

REUNION AUTOMNE VIENNE 29/9/2010

WIM FRIEBEL	wim.friebel@tiscali.nl	Association Comenius
GENEVIEVE LALOY	Ri@encbw.be glaloy@polison.com	ENCBW Louvain la Neuve Haute Ecole Léonard de Vinci
MONIKA RÖTHLE	monika.rothle@uis.no	UNIVERSITY OF STAVANGER
BRIGITTE BRUSCHEK	brigitte.bruschek@kphvie.at	KHP VIENNA
MARIA FELBEERBAUER	maria.felberbauer@kphvie.at	KHP VIENNA
JUDIT PAZONYI	jpazonyi@t-online.hu	Apor Vilmos Catholic College Vác
MONIKA BECKER	monika.becker@ph-gmuend.de	Paedagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
MYRIAM GUERRA	myriamGB@blanquerna.url.edu	FPCEE BLANQUERNA
CATERINA SUGRANYES	caterinase@blanquerna.url.edu	FPCEE BLANQUERNA
CHANTAL MULLER	chantal.muller@swing.be chantal.muller@henam.be	Haute Ecole de Namur
TOVE HEIDEMANN	the@ucsyd.dk	University college South
JETTE LAURSEN	jl@ucsyd.dk	University college South
LONE HAVN INGERSLEV	ih@ucvest.dk	University College South
MARGARITA ÁLVAREZ	internacional@escuni.com	Escuela universitaria de Magisterio ESCUNI
ROSA MORENO	internacional@escuni.com	Escuela universitaria de Magisterio ESCUNI
GEORGE CAMACHO	george.camacho@ese.ipsantar-em.pt	INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM – ESES
MONA VINTILA	mona.vintila@socio.uvt.ro	West University of Timisoara
ANKA MUNTEANU		West University of Timisoara
SARA TAMARIT	sara@lasallegcampus.es	LA SALLE CENTRO SUPERIOR MADRID
MANUEL PEREZ CAÑISAREZ	manuelpc@lasallegcampus.es	LA SALLE CENTRO SUPERIOR MADRID
CARMEN CARMONA RODRIGUEZ	carmen.carmona@uv.es	UNIVERSIDAD DE VALENCIA
CARLOS NOVELLA	carlos.novella@ucv.es	UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALENCIA
HELEN SUTHERLAND	h.sutherland@kingston.ac.uk	Kingston University
ANDREW POWELL	A.POWELL@kingston.ac.uk	Kingston University
CLARY GRIFFITHS	C.GRIFFITHS@kigston.ac.uk	Kingston University
KIA KIMHAG	kkq@hig.se	UNIVERSITY OF GAVLE
MARIANNE	marianne.oberg-tuleus@oru.se	OREBRO UNIVERSITY

ÖBERG-TULEUS		
CARLA GUTTMANN-MASTELLI	carla.guttmann-mastelli@hepl.ch	HEP, Lausanne
MARTINE WILMOTS	m.wilmots@helmo.be	HELMo Ste CROIX, Liège
MARTINE CHEVALIER	mchevalier@skynet.be	HELMo Ste CROIX, Liège
JULIE GUIOT	j.guiot@helmo.be	HELMo, Liège
JOSEPH DEWEZ	joseph.dewez@skynet.be	LEONARD DE VINCI, ENCBW
MIA MUSSCHE	mia.mussche@arteveldehs.be	Arteveldehogeschool, Gent
KRIS VERHOEVEN	kris.verhoeven@arteveldehs.be	Arteveldehogeschool Gent
RIA VAN WEVERBERG	ria.vanweverberg@kdg.be	Karel De Groot, Antwerpen
LIA FREDERICKX	lia.frederickx@khm.be	Katholieke Hogeschool Mechelen
NIOMI KELLY	niomi.kelly@khm.be	Katholieke Hogeschool Mechelen
PIET TUTENEL	piet.tutenel@khm.be	Katholieke Hogeschool Mechelen
Gerry O'REILLY	Gerry.oReilly@spd.dcu.ie	University College of DUBLIN
GEORGE CAMACHO	george.camacho@ese.ipsantarem.pt	ESE SANTAREM
ANKIE MANTEL	ankie.Mantel@INHOLLAND.nl	INHOLLAND HAARLEM
MONIQUE DE JONG	monique.dejong2@INHOLLAND.nl	INHOLLAND ALKMAAR

Mercredi 29 septembre 2010

1. Journal

Présentation du nouvel journal de l'Association réalisé cette année par Niomi Kelly et Piet Tutenel de Mechelen. Nouveau lay out, nouveau format...Très apprécié. **Annexe 00**

2. Projets 2010-11

2.1. IP

2.1.1 IP Migration : renouvellement refusé

Raison du refus : le nombre de candidats annoncés est supérieur au nombre annoncé. Les activités étaient bonnes mais ils souhaitaient plus de détails sur celles-ci. Autre raison supposée est une politique nationale d'accepter de nombreux nouveaux projets sans les renouveler.

Transformation de ce programme en semaine internationale et semaine pour professeurs. Tove Heidemann insiste sur l'importance d'assurer ce qui a été annoncé.

2.1.2. IP Languages : refusé

Raisons du refus : contenus très (trop) ambitieux, très gros contenus, très peu de projets acceptés alors que de nombreux projets avaient été déposés. Peut être le projet serait trop vaste étant donné le nombre de partenaires. Aspects transversaux ne sont pas des aspects privilégiés en ce moment. Projet peut être trop traditionnel pour l'agence nationale.

Proposition de le déposer une nouvelle fois dans une autre agence nationale, dans un pays où le multiculturalisme est privilégié.

2.1.3. IP Special Needs : renouvellement accepté pour Belfast et organisé à Gävle

2.1.4 IP Landscape (Uni. Valencia) accepté

2.1.5. IP Philosophie et Citoyenneté : renouvellement accepté

Commentaires de l'Agence nationale belge, suite au rapport : regret du nombre inférieur que prévu de participants, deux semaines avant le programme !

Importance des liens entre le programme et les curricula. Diffusion devra être plus importante. (en cours dès octobre avec un site web contenant des éléments de la 1° e de la 2° session)

Renouvellement fondé sur quelques modifications : ateliers plus nombreux de pratiques de cercles philosophiques demandés par les étudiants et les profs. Les profs demandaient aussi des temps plus nombreux de discussion d'échanges de pratiques entre eux. Développement des liens entre philosophie et arts.

Possibilité pour certains experts des institutions présentes de participer pour des activités lors de ce programme.

Insistance de la pratique des deux langues annoncées (français et anglais). Cette année un assistant en langues Comenius sera présent. De même que la visibilité du programme à travers le site web. (www.philcitiip.be)

Renouvellement pour une 3° édition de ce programme, mais pourquoi pas dans une autre institution ? appel aux candidatures éventuelles. Prévenir G. Laloy.

Réunion préparatoire dès ce vendredi 1/10, de 14.00 à 17.00.

Remarques de Wim Friebel suite à une réunion à Bordeaux :

- 5 catégories sont notées dans les applications (20 items et donc 100 points au total). (lien avec les objectifs Erasmus nécessaire, être réaliste et essayer de voir dans l'application ce que est le plus en lien avec les objectifs)
- Wim Friebel se propose pour aider à être en accord avec les objectifs, de relire les éventuelles applications
- Remplir absolument l'ensemble de l'application. 60% d'items positifs conduisent à l'acceptation. Centré sur des sujets « formation des enseignants », moins demandés que le droit, les arts...
- Si possible ne pas envoyer le renouvellement avant de recevoir le rapport final

- Prévoir précisément le groupe cible spécifique, contenus, projet de management.... est fondamental pour être accepté.
- Ratio prof-nombre d'étudiants est différent selon les agences, mais resté réaliste. On doit motiver de manière à ce que le groupe soit le plus actif.
- Monika Röthle évoque le fait que il est parfois mieux de sélectionner moins de partenaires qui s'engagent à fond que trop de partenaires où l'un ou l'autre devient un maillon faible. Il serait ainsi intéressant de déposer plusieurs autres projets.

2. 2 Semaines Internationales :

Principes généraux : 1,5 ECTS

Rappel, voir annexe.

Date limite d'inscription selon les documents envoyés pour l'inscription : 15 décembre 2010, avec parfois un peu de flexibilité (contacter les responsables).

Il est important de veiller au contenu professionnel, pédagogique et scientifique.

SEMAINES INTERNATIONALES ETUDIANTS 2010-2011

ENCBW LOUVAIN LA NEUVE	31/1-4/2/2011
INHOLLAND HAARLEM+ALKMAAR	7-11/2/2011
HELMO	14-18/2/2011
TIMISOARA	20-27/2/2011
STAVANGER	28/2-4/3/2011(week 9)
ESCUNI	7-11/3/2011
BLANQUERNA	14-20/3/2011
CATOLICA VALENCIA	21-25/3/2011
HADERSLEV DK	28/3-1/4/2011
KHM	28/3-1/4/2011
HENAM	4-8 /4/2011
SANTAREM	4-8/4/2011

Présentation *Hte Ecole Léonard de Vinci*, voir [annexe 1](#). Les professeurs sont invités pour d'éventuelles interventions.

Présentation *HELMo* : voir [annexe 2](#). Les professeurs sont également bienvenus.

Présentation de *Stavanger* : voir [annexe 3](#), le contenu est fondé sur « Outdoor Education », l'éducation par l'environnement extérieur. Les professeurs sont les bienvenus.

Présentation de *ESCUNI* : voir [annexe 4](#). Il n'y a pas de crédit donné pour cette semaine. Seuls les échanges mutuels seront possibles pour des raisons organisationnelles.

Pas de semaine internationale à La Salle, cette année.

Présentation de *Blanquerna* (Barcelone) : un programme sera envoyé. Il remplace le programme intensif. Les professeurs sont les bienvenus, le nombre sera limité.

Présentation de *l'Univ. Catolica de Valencia* : semaine internationale organisée pour l'ensemble de l'université (tous départements). Les professeurs sont bienvenus. Deux langues utilisées mais surtout l'anglais. MODIFICATION CONCERNANT L'ACCUEIL : accueil chez des étudiants de Valencia et gratuité assurée ! Voir [annexe 12](#) .

Présentation de *Haderslev* : voir [annexes 5 – 5bis](#) : thématique « musique et arts ». « Apprendre par les sens ». Les professeurs des matières visées sont les bienvenus. Logements chez des étudiants ou à l'auberge de jeunesse. Le reste des frais est pris en charge par l'institution.

Présentation de *Mechelen* (nouveau nom de l'institution : Lessius Mechelen) : voir [annexe 6](#). Programme destiné surtout aux étudiants de 2° année. (20 étudiants max.)

Présentation de *Namur: "Storytelling"* . Enseigner une langue étrangère chez les petits. Destinés aux étudiants au moins de 2° année. Les étudiants devront enseigner en anglais dans les classes, pour autant que leur anglais soit assez correct. Ils doivent avoir une idée de comment enseigner une langue étrangère, avant d'arriver. Groupe cible : étudiants en formation d'instituteur préscolaire et/ou primaire. Si l'échange n'est pas possible, max. 50€ de participation par étudiant. [Annexe 7](#).

Présentation de *Santarem* : chaque étudiant est bienvenu, même si ce n'est pas fondé sur un échange. Contenu : drama, musique, arts et réalité virtuelle, expression. [Annexe 8](#)

Présentation de *Timisoara* : même programme que l'année dernière, mais limité à 2-3 étudiants par institution. [Annexe 9](#)

Présentation de *Schwäbisch Gmünd* : voir annexe, programme similaire à l'année dernière. Importance d'utiliser le formulaire d'inscription. [Annexes 10 et 10bis](#).

Présentation de *INHOLLAND (Haarlem et Alkmaar)* : semaine sur les deux sites avec un jour à Amsterdam, avec une orientation autour de la journée internationale. Professeurs bienvenus. [Annexe 11](#).

STAFF WEEK

STAVANGER	25-29/10/2010
BLANQUERNA	24-28/1/2011
MECHELEN	9-12/2/11
KINGSTON	16/5/2011
SCHWABISCH GMUND	Fin mai-debut juin 2011(?)
GÄVLE	Mai 2011

Le principe des Semaines internationales de Professeurs permet de stimuler les échanges de professeurs. Les semaines organisées précédemment ont eu beaucoup de succès.

Des documents réalisés par Chantal Müller sont toujours disponibles pour noter les OFFRES et les DEMANDES.

Présentation de *Stavanger*: semaine globale d'enseignement (une seule matinée en collaboration avec la faculté d'Arts et d'Education). Malgré la date très proche de réalisation, l'inscription est encore possible.

Présentation de *Blanquerna* : Semaine culturelle : activités communes et séparées, visites dans les différents départements de l'institution, bibliothèque, conservatoire de Barcelone. Pas de visites d'écoles. Possibilité d'enseigner lors de la semaine culturelle.

Présentation de *Mechelen* : trois pour les coordinateurs internationaux et les responsables de programme. « Le curriculum comme point d'ancrage et de rencontre pour créer un environnement international ». De préférence, présence souhaitée des coordinateurs internationaux **et** des responsables de programme.

Présentation de *Kingston*: Voir [annexe 12 bis](#). Travail centré sur les plus petits (école maternelle et avant). Contenu: présentation du curriculum anglais, visite dans différentes écoles et ateliers sur le curriculum anglais.

Présentation de Schwäbisch Gmünd: fin du mois de mai – début juin. Communication du contenu très rapidement.

2.3. Projet TODDLER

Projet accepté par la Commission européenne, centré sur le petite enfance, rassemblant 8 pays et 9 institutions.

Objectif: création de cours Comenius, matériel de pour nos propres institutions et de potentiel nouveaux IP. Volonté de contribuer à la discussion sur l'éducation des plus jeunes enfants en Europe

Concerne la formation initiale et continuée des enseignants de la petite enfance.

Concerne particulièrement les enfants de milieux défavorisés, dans le but de rendre nos étudiants capables de prendre en compte les enfants ayant des besoins spécifiques, sur le plan cognitif et socio-émotionnel.

Les „workpackages“ sont centrés sur le bilinguisme et les langues, le bien-être, l'implication et la prise en compte des parents.

La méthodologie sera centrée sur l'idée du praticien réflexif.

L'Association Comenius, les institutions membres, le Journal ont été définis comme moyen de dissémination.

Les rencontres de mise en place du projet seront l'occasion de séminaires de réflexion.

La rencontre finale serait faite à Artevelde HS (Gent) en même temps que la réunion d'Automne de l'Association(2012)

2.4. Training Course « Silver » Kia Kimhag, Uni Gävle

Voir brochure distribuée par K. Kimhag.

2.5. Cours Erasmus: “A swan is born”, à Esbjerg, Lone Havn Hingerslev

Lone Hingerslev introduit un nouveau cours Erasmus destine aux étudiants futures instituteurs préscolaires ou primaires et pour les étudiants en éducation sociale (éducateurs spécialisés). Cours de 30 crédits (incluant 8 crédits de pratique), en anglais. Début de la session : automne 2011. Inscription ultime le 1^o mars 2011 (quelques aménagements pourraient être faits pour tenir compte des différences de calendriers académiques). Voir [annexe 13](#).

3. Nouveaux projets 2011-2012

3.0. Cours Erasmus : « Fit for Europe , Santé, nutrition et communication » , Ejsberg (CU South Denmark)

Cours en anglais, débutant mi octobre 2011 jusqu'au 1r février 2012. Informations envoyées en décembre 2010.

3.1. Projet Leonardo (University College South Denmark)

Présentation par Tove Heidemann.

Thématique: internationalisation de la formation continue en formation d'enseignants. Les professeurs, directeurs ne sont pas très mobiles. Comment les amener à un regard international ?

Proposition : l'éducation comparée (l'application doit être déposée pour le 1° octobre 2011). Tove Heidemann invite les institutions proposant de la formation continue en éducation comparée. Chaque institution doit déposer sa propre application pour un programme valant jusqu'à 22.000 euros. Il faut au minimum 25 personnes et Tove Heidemann table sur 40.

Une réunion préparatoire est programmée (deux jours complets de travail) à Haderslev, en janvier 2011. Les personnes intéressées doivent contacter T. Heidemann directement.

3.2. Documents proposés par C. Guttman-Mastelli (HEP Vaud)

PACT Voir [annexe 14](#).

C'est un projet de recherche, sur l'évaluation des performances prévu pour les Professeurs californiens et qui a demandé à la HEP de Lausanne de l'appliquer dans des écoles secondaires.

Un autre projet de relations internationales et de recherché "Pratique des enseignements secondaires", lie en ce moment des institutions de Bolivie, Belgique, Mexique, Italie et Suisse. Carla Guttman sollicite de nouveaux partenaires pour participer à ce projet.

Une présentation de ces deux projets pourrait être faite à Klingenthal.

3.3. Proposition de nouveaux IP

3.3.1. IP Music (voir [annexe 15](#)) Mechelen et HELMo Ste Croix

Présentation et proposition de réunion préparatoire les 4 e 5 février 2010.

Sont intéressés: UC South Denmark

Haute Ecole Léonard de Vinci

West University of Timisoara

HENAM

AVKF Vacs ?

Escola Superior Educacao Santarem

Artevelde HS (Kris Verhoeven)

University of Valencia

3.3.2. IP generation Y (voir **annexe 16**) HELMo

Présentation et proposition de réunion préparatoire (date à fixer)

Sont intéressés: Blanquerna

Haute Ecole Léonard de Vinci

KPH Vienna

HEP Vaud

University of Gävle

Artevelde HS (Mia Mussche)

La Salle

Uni. Catolica Valencia

University of Stavanger

West University of Timisoara

UC South Denmark

University of Valencia

HENAM

ESE Santarem

University College of Dublin

INHOLLAND

Lessius Mechelen

3.3.3. IP TICE - ESE Santarem

Présentation par George Camacho

Sont intéressés: UC South Denmark

La Salle

HENAM

University of Timisoara

University College of Dublin

Haute Ecole Léonard de Vinci

Universidad Catolica de Valencia

Universitat de Valencia

HEP Vaud

3.3.4. IP SCIENCES, HENAM – SANTAREM – PH Schwäbisch Gmünd

Sont intéressés: HELMo

Blanquerna

Artevelde HS

Santarem

University College of Dublin

University of Timisoara

INHOLLAND

University of Stavanger

Haute Ecole Léonard de Vinci

HEP Vaud

ESCUNI

3.3.5. IP PRESCOLAIRE: Comment utiliser son environnement pour apprendre ? HENAM

Présentation programme destiné au fondamental: aller à la découverte de son milieu proche et utiliser toutes les richesses de celui ci pour faire des sciences (milieu rural, milieu urbain,...)

Sont intéressés: Blanquerna

Artevelde HS

Lessius Mechelen

PH Schwäbisch Gmünd

University College South Denmark

ESE Santarem

HELMo

University of Timisoara

University of Stavanger

INHOLLAND

Haute Ecole Léonard de Vinci

HEP Vaud

University of Valencia

3.4. Site Web

Un sondage est réalisé pour déterminer quel est le public cible du site et ce que l'on souhaite y trouver. La visibilité de l'Association passe par le site internet. Les réponses à ce sondage serviront de base pour une amélioration du site. Monika Becker et Kia Kimhag sont en rapport et donneront suite à cette question.

Jeudi 31 septembre 2010

4. Conférences

- 4.1. Mr Hans SCHACHL, "What's in Our Head? Principles and Implications of brain based Teaching and Learning." (voir deux [annexes 17 – 17bis](#))
- 4.2. Mme Anne Marie PELTZER, "A young brain's journey into bilingualism" (voir [annexe 18](#))

5. Visite guidée dans la ville de Vienne

Vendredi 1 octobre 2010

Présentation de Mme Rita ROSTAS, Vice Recteur de *Apor Vilmos Katholische Hochschule, de Vacs (Hongrie)*

6. Assemblée plénière : Suivis de Klingenthal 2010 et lancement de la réflexion qui sera poursuivie à Klingenthal 2011 : [internationalization@home](#) ?

Questions :

1. Qu'est ce qu'est pour nous que l'internationalisation dans notre institution ?
2. Comment pourrai je contribuer à ceci, comme responsable international ?
3. Suggestion de travail sur le sujet à Klingenthal.

Travail de réflexion en groupe suivi d'une courte mise en commun :

Groupe 1 : Prolongement à prévoir : réfléchir et prendre une position sur les valeurs qui nous guident,

Groupe 2 : Aspect internationaux dans le curriculum, staff week pour la dissémination, coopération dans les projets proposés, partage des étudiants (comment cela est-il organisé dans les différentes institutions ?) Comment inclure les autres étudiants ?

Groupe3 : internationalisation à long terme, comment donner l'esprit international pour le communiquer aux autres ? Problèmes de « glocalisation » ? internationalisation virtuelle ?

Groupe 4 : comment être un médiateur, inclure dans l'international les autres étudiants ?

Groupe 5 : comment changer le curriculum pour inclure les autres étudiants, proposition d'échanger sur la nouvelle politique au Portugal (évaluation des profs sur trois aspects : pédagogiques, scientifiques, internationales)

Suggestion d'inviter un expert qui aide à clarifier comment aider à l'internationalisation ?

Suggestion d'inviter d'un expert venant du Conseil de l'Europe autour de la question de l'optimisation du transfert vers les futurs enseignants de l'esprit de ceux qui sont partis. Séminaire qui est ouvert sur le sujet, traité à Graz. Si des profs des différentes institutions sont intéressés, prévenir Chantal Müller qui répercutera les demandes au Conseil de l'Europe

7. ASSEMBLEE GENERALE 1/10/2010

7.1. Journal (Nouvelle thématique)

Accord de conserver le nouveau format et le nouveau lay out. Rappel que le journal soit en différentes langues en conservant un équilibre entre les articles en anglais et les autres langues, pour autant que des abstracts en anglais et en français soient faits par les auteurs.

Nouvel éditeur : seconde édition acceptée par Mechelen

Nouvelle thématique pour 2011 : [Internationalisation dans le curriculum et les nouvelles technologies dans l'internationalisation \(ICT\)](#)

7.2. GERFEC et EURASHE

Suite aux demandes du Gerfec pour signer une convention mutuelle, décision de conserver des contacts mais sans convention particulière entre l'association et le Gerfec.

Eurashe : malgré le fait que ce soit une association très intéressante, pas d'affiliation car très chère et peut être moins intéressant dans les faits.

7.3. Finances de l'Association

Vérification des comptes réalisée par Clary Griffiths et George Camacho. Tout est OK.

Toutes les institutions ont réglé leur cotisation. Pas de problème particulier.

Pas de décision de modifier la cotisation et maintien de la décision de demander 50€ par personne pour Klingenthal.

Un nouveau numéro de compte (changement de trésorier) sera communiqué. Il sera ouvert en Belgique.

7.4. Nouveaux membres

Pas de statuts enregistrés mais statut d'une « association de fait ». Si nécessaire, ce sera modifié mais pas actuellement. Les statuts et le ROI seront légèrement amendés pour des détails de fonctionnement.

Les invitations aux nouveaux membres seront invitées directement par les personnes qui sont les contacts privilégiés avec ces nouveaux membres potentiels. La lettre d'invitation sera donc transférée par le Secrétariat vers ces personnes (Andrew Powell vers Lincoln, Tove Heidemann pour la Tchéquie, Monika Röthle pour la Pologne).

CFP E. Mounier confirme sa volonté de devenir membre de l' Association. ENCW et HELMo se portent garants.

7.5. Communication

Proposition de réaliser un folder et des marque pages comme moyen de communication à propos de l'Association.

Le site internet est un outil privilégié mais n'est pas en ce moment assez utilisé. Suite au sondage réalisé, il apparaît que la majorité confirme que les informations sur l'association, sur les data des institutions sont nécessaires. L'aspect interactif n'est pas essentiel pour la majorité. L'usage du site devra être fait. Les semaines internationales seront déposées.

7.6. Klingenthal [10 - 13/5/2011](#)

Prochaine réunion d'automne [Dublin](#)

7.7. Mandats (Rappel)

Secrétariat (Monika Becker et Martine Chevalier) : 2° année sur 4.

Présidence et vice présidence (Geneviève Laloy et Chantal Müller) : 4° année (renouvellement après Dublin) .

Trésorier : George 1° année

Pour le Bureau

Martine Chevalier

6/10/2010