



RENCONTRE DE KLINGENTHAL 2017

La mobilité internationale en Europe et la mise sur pied de stratégies d'internationalisation dans la formation des enseignants: une opportunité majeure et un défi tant pour l'Association Comenius que pour nos sociétés en général pour promouvoir une véritable citoyenneté européenne

Rapport

Mardi, 30 mai 2017

1) 20.30 – Première session plénière (Geneviève Laloy)

Présentation des participants

Explication de la politique de l'Association concernant l'usage des langues. La majeure partie des rencontres se déroule en anglais, mais une traduction est possible, si certains le souhaitent et les participants peuvent aussi s'exprimer en français.

Explications des règles de vie au château de Klingenthal.

Présentation du programme de la rencontre.

Participation à la rencontre à Klingenthal: une personne par institution jusqu'à la date d'inscription. S'il reste par après des places disponibles, elles sont offertes aux membres qui le souhaitent.

Nous demandons aux participants de vérifier les informations concernant leur institution sur le site de l'Association et d'ajouter les informations concernant les semaines internationales (étudiants et membres du personnel).

Nous relançons l'analyse des mobilités à l'intérieur de l'Association. Richard Pirolt récolte toutes les données pour l'année 2016-2017. Cette grille devrait servir à montrer les avantages d'être membre de l'Association.

Nous relançons également la récolte des demandes et offres pour la mobilité du personnel (STA). Ces demandes et ces offres seront récoltées pendant notre rencontre à Klingenthal et publiées sur le site de l'Association.

Mercredi, 31 mai 2017

Matin

2) Suivi de la rencontre de Winchester 2016

Le rapport a été envoyé en français et en anglais.

Groupes de travail : l'Association essaie d'assurer la continuité du travail, les choses peuvent évoluer dans différentes directions, le sujet des migrations reste très important.

Semaines internationales : aspect positif : un grand nombre a été organisé en 2016-2017 ; nous chercherons à améliorer l'organisation pratique de celles-ci.

Conférences des OING : l'Association Comenius va avoir le statut participatif très prochainement, ce sera confirmé à la session d'été du Conseil de l'Europe.

3) Evaluation des projets 2016-2017

Mobilité du personnel

Une liste des demandes et des offres sera mise en ligne sur notre site.

Les semaines internationales (étudiants) peuvent également être une opportunité pour la mobilité du personnel, organisant par exemple, un ou des ateliers.

La PH Steiermark propose un module international de 30 ECTS crédits à l'intérieur duquel les enseignants entrants sont intégrés. Durant leur semaine internationale, les enseignants peuvent enseigner ce dans quoi ils sont spécialisés.

Il est important que le personnel ait l'impression qu'il y a une valeur ajoutée.

Problèmes – suggestions

Compétences linguistiques

Durée : Artevelde veut que les enseignants partent pour au moins 4 jours.

Les enseignants doivent parfois récupérer les cours qu'ils n'ont pas donnés lors de la mobilité.

Inscrire l'internationalisation dans le programme de cours.

Question :

Reconnaissance pour le personnel sortant

- Stavanger / Mechelen : cela fait partie de la charge de travail, dans la partie développement professionnel

- UCV / Winchester : c'est lié à la recherche

- Gent : approche stratégique : ils cherchent des experts pour créer des liens durables

4) Semaines internationales

L'échange un étudiant / un étudiant ne s'applique plus à la plupart des mobilités, c'est cependant important pour certaines institutions.

Les différentes semaines internationales seront présentées à Bergame, il est important d'être clair en ce qui concerne les coûts.

Date limite pour la nomination : 20/11 (cela convient à tout le monde sauf Vienne). A priori deux places (dans quelques cas une place) seront garanties jusqu'au 20/11. Pour ceux qui ne peuvent accueillir qu'un nombre limité de participants, cela doit être clair dans la communication.

La plupart des semaines internationales se déroulent en anglais, certaines sont bilingues. Il est important que cela soit mentionné dans les informations.

Reconnaissance des crédits pour les semaines internationales : il s'agit souvent d'une activité hors programme, cela dépend aussi du sujet. Si des crédits ECTS sont donnés, ils seront au minimum intégrés dans le supplément au diplôme.

Il existe aussi des alternatives : des projets à court terme, des placements dans des écoles pour 1 à 3 semaines. Les informations se trouveront sur le site.

Informations de base sur les semaines internationales à préparer pour la rencontre de Bergame

Langue(s), coûts, nombre d'étudiants qui peuvent être acceptés de chaque autre membre (1 ou 2), modalités pour le logement

Pour le 20 novembre : les places restées libres seront annoncées (date différente pour Vienne : 10 décembre)

Les nominations sont faites uniquement par le bureau international. Les étudiants qui contactent d'autres institutions doivent avoir la signature du bureau international.

5) Feedback sur les différents groupes de travail

1. Développement durable et formation des enseignants

Une rencontre a eu lieu à Namur (mars 2017), à la suite d'un programme intensif, de 3 demi-semaines STT, une grille d'analyse a été réalisée pour vérifier le matériel didactique utilisé (à finaliser)

Une rencontre pour le personnel aura lieu début décembre, qui intégrera des enseignants de différentes matières. L'objectif est de motiver des enseignants à vérifier leur matériel didactique en fonction de critères de développement durable.

Cela préparera à un projet de partenariat stratégique pour mars 2018.

Tous les niveaux (du préscolaire au secondaire) sont les bienvenus.

2. Inclusion

Une semaine pour les enseignants aura lieu en octobre (Artevelde, UCS, Vienne, UIS). Fabio Dovigo prépare un projet sur l'importance de l'histoire.

3. Education à l'extérieur : un partenariat stratégique a été déposé, géré par Malines.

Membres : Santarem, Louvain-la-Neuve, Vilnius, ainsi que des partenaires locaux pour chaque institution (administration locale, écoles).

Après-midi

Feedback sur les différents groupes de travail (suite)

4. Histoires et compétences interculturelles à l'école primaire (Ch. Muller – rapporteur) –

Institutions participantes : Malines, Kingston, UCSYD, Winchester, Namur, Vâcs. Un projet de recherche a été présenté par Kingston au British Council.

Plus de précisions à Bergame, en fonction de la réponse du British Council.

5. Publications d'étudiants (Geneviève Laloy)

Il y aura un appel à articles par Geneviève Laloy à toutes les institutions pour remettre des articles avec des analyses sur un élément de comparaison entre pays / cultures. Un petit journal sera publié qui reprendra différents articles (Bergame), si nous recevons

suffisamment de sujets. Langues : anglais, français, espagnol, allemand (+ abstract en anglais) – Longueur : 1500 caractères.

6. Réfugiés et migrations (Geneviève Laloy)

Voir également compte – rendu de Martine Wilmots et Niomi Kelly jeudi

Mars 21-24, 2018, Séminaire international à Bruxelles organisé par le bureau de l'Association, en collaboration avec le groupe de travail.

Il y aura également un appel aux enseignants et aux étudiants de présenter des projets, des modules, des outils, de proposer des séminaires, ... Le sujet sera assez généraliste, pour atteindre un grand nombre de personnes.

Public-cible : personnel et étudiants des hautes écoles / universités, enseignants de l'enseignement obligatoire aussi les bienvenus

Nous partons de l'idée que la notion de « migration » inclut la problématique des « réfugiés ».

6) Journal Comenius 2017

Thème : les valeurs en éducation.

L'appel à articles a été publié le 29 mai.

Date limite pour proposer des articles : 15 juin, à envoyer à George Camacho. Les articles doivent être rentrés pour le 15 juillet. La relecture sera faite par le bureau.

Le journal sera probablement finalisé par Gerit Jaritz en août. Software utilisé : Indesign.

Depuis la réunion, certains éléments ont changé : George récolte toujours les articles, le bureau fait toujours la relecture, George finalise le document qui sera imprimé à Bergame.

Pour faciliter le travail, le bureau établira une liste des tâches inhérentes au fait d'être éditeur responsable d'un numéro du journal.

Question : est-ce qu'un article peut être publié deux fois ? Oui, si le copyright est respecté.

7) ERASMUS + projets KA 2

TOWE – Favoriser l'éducation et le bien-être des jeunes enfants défavorisés par le développement de la formation et la création de matériel pour aider les praticiens (Coordinateur : Kingston – Partenaires : Stavanger, Barcelone et des partenaires locaux)

Public-cible : enfants de 0 à 3 ans, mais peut aussi être bénéfique pour des enfants de 3 à 6 ans.

Il s'agit d'une suite du projet TODDLER

Approche universelle : aider les enfants défavorisés en créant une bonne école pour tous

www.toddlerswellbeing.eu

Voir également PP présentation Towe.

Invitation à un séminaire « Towe International Trainer's Workshop », ouvert à toutes les institutions : 15 et 16 mars 2018 à Kingston. Les participants peuvent bénéficier d'une bourse STT .

Le projet a été évalué très positivement, spécialement à cause du lien très étroit entre les universités et les praticiens dans les écoles.

Education à la citoyenneté (Tamar Shuali – UCV)

L'Université Catholique de Valence prépare un projet de recherche incluant la formation initiale et en cours de carrière. L'idée principale du projet : comment former de futurs enseignants à l'accueil des réfugiés dans les classes. Le projet sera présenté en 2018. Les partenaires sont les bienvenus.

Il y a deux parties prévues dans ce projet : l'éducation à la citoyenneté et l'éducation sociale (en ce compris la gestion de conflits). Un projet pilote avec 8 écoles a déjà eu lieu avec des étudiants de Valence.

Un appel à la participation au projet sera publié rapidement par Tamar.

« Enable » (Monika Becker)

Un projet de partenariat stratégique (KA2) a été rentré en mars 2017. Comment former des réfugiés ayant déjà une formation pédagogique à travailler avec des enfants réfugiés ; comment utiliser l'expérience et les ressources linguistiques des formateurs pour relever le défi des enfants traumatisés.

Coordonateur : PH Schwäbisch-Gmünd (départements des relations interculturelles et de psychologie)

Partenaires : Gävle et deux autres universités (hors Association) : Université de Calabre et Université de Mugla, ainsi que des ONGs locales.

PEERS transformé en partenariat stratégique KA2 (Soledad Soldevilla)

Une première rencontre aura lieu à Liège en décembre.

Informations concernant KA2

Geneviève Laloy : pour le moment, en Communauté Française de Belgique, il n'y a pas suffisamment de candidatures. Cela varie selon les pays.

Philipp O'Neill

Une priorité actuellement est clairement l'inclusion des réfugiés, des immigrés

Conseil : contacter les agences nationales avant de rentrer une candidature

Les coûts de traduction sont souvent refusés, même les « coûts exceptionnels » ne sont plus acceptés.

Les « managers » coûtent plus cher que les enseignants. C'est donc intéressant de renseigner les participants comme « managers » plutôt que comme « enseignants ».

En Communauté Flamande de Belgique, une grande partie des candidatures acceptées semblent avoir été écrites par un bureau spécialisé : Eeckhout Centrum.

8) Conseil de l'Europe – Conférence des OING

L'Association Comenius a été acceptée comme membre de la Conférence des OING. Il semble qu'il y ait des bénéfices potentiels et pour l'Association et pour la Conférence, visibilité de l'Association d'une part et expertise d'autre part.

Vue d'ensemble des actions menées jusqu'à présent dans les trois comités : Education et culture, Démocratie et cohésion sociale et Droits de l'homme.

Appel à tous les membres et à toutes les personnes des différentes institutions qui souhaiteraient continuer le travail entamé dans les différents groupes de travail. Ces collègues auront pour tâche de rapporter régulièrement l'avancement des travaux à l'Association lors des réunions, ainsi que sur le site.

Si quelqu'un s'engage de manière permanente, il y a la possibilité de voyager sur fonds propres (STT ou autre de son institution) ou sur fonds de l'Association, s'ils participent au nom de l'Association. Ils peuvent évidemment aussi participer au nom de leur institution, à charge de celle-ci. Il est important d'essayer d'avoir de la continuité dans les différents groupes.

A souligner : un événement qui peut en intéresser beaucoup : le Forum Mondial pour la Démocratie 2017 : 8-10 novembre.

En 2017, de nouveaux groupes de travail seront créés à l'intérieur des 3 comités. Nous pouvons faire des suggestions, ceci est une belle opportunité pour l'Association de montrer son expertise comme nouveau membre de la Conférence des OING.

Plus d'informations sur <http://www.coe.int/en/web/ingo>

Les thèmes potentiels suivants ont été identifiés lors d'un brainstorming lors de la Rencontre de Klingenthal.

Ils pourraient être utilisés pour les différents groupes de travail de la Conférence des OING.

- Risques et peurs
- Nouvelles – “fake news” - Fiabilité
- Citoyenneté globale critique
- Inclusion de tous les jeunes gens dans une Europe inspirante
- Droits humains et personnes aux besoins spécifiques
- Être parent dans une société en changement
- Petite enfance – Grands écarts dans l'éducation
- Radicalisme
- Murs en Europe

- Rôle de la foi dans la promotion de la tolérance

9) 30 ans Erasmus

Brainstorming: comment célébrer cet événement au sein de l'Association Comenius:

- **Petites vidéos:** faire 30 petites vidéos d'anciens étudiants ou professeurs Erasmus. Durée: 1 minute.
- Questions: Où avez-vous été? Qu'avez-vous fait? Quels ont été les résultats de cette mobilité Erasmus? Il est important de voir l'impact sur eux comme personnes/enseignants. **Langue:** choix libre + sous-titres en anglais. Chantal Muller pourrait collecter les vidéos. Philip O'Neill pourrait monter les différentes vidéos ensemble.
- Créer un **carte interactive** avec toutes les destinations de l'Association Comenius
- **Valoriser les amitiés** qui ont émergé suite aux mobilités Erasmus
- Créer des **posters** ou organiser un concours de posters
- Créer des **slogans** pour le 30e anniversaire
- Faire une **ligne du temps** des 30 ans avec les différents événements principaux au niveau Erasmus
- Organiser une **festival virtuel**
- Organiser des **sessions de radio en life** (comme cela a été organisé à Graz)
- Organiser un **séminaire de contact** entre anciens étudiants Erasmus de l'Association Comenius à Bergamo ou plus tard ailleurs
- Organiser un **séminaire de contact virtuel**
- Visualiser les **nombre / statistiques des mobilités** au sein de l'Association Comenius depuis la création de l'Association.

Dans tous les cas, faire quelque chose durant la Rencontre d'automne à Bergamo (réception, activité spécifique, musique, posters, etc.) et au plus tard faire quelque chose avant la fin décembre 2017.

10) Discussion: L'impact des Conventions bilatérales

Est-ce qu'une convention bilatérale est une référence contraignante ou juste une porte ouverte.

Jusqu'à quel point les conditions doivent-elles être spécifiées? Jusqu'à quel degré devons-nous détailler les conventions?

Bien que la plupart des participants partagent l'opinion que c'est un document légal « contraignant », la discussion liée à des situations exceptionnelles sera poursuivie à la prochaine rencontre à Bergamo.

Jeudi 1^{er} juin 2017

11) Prochaine Rencontre à Bergamo

La Rencontre aura lieu du 19 au 22 septembre 2017. L'invitation sera envoyée en juin.

Informations pour l'arrivée:

Aéroport: *Milan Bergamo* est la meilleure option mais monopolisée par Ryanair. *Linate* est la seconde meilleure option (1h30 en train jusqu'à Bergamo). *Milan Malpensa* n'est PAS une option car c'est trop loin.

Programme préliminaire: exposés, sessions parallèles, sessions Comenius, programme social et culturel

- Mardi après-midi, il y aura la possibilité d'un temps de réunion de 14h à 16h30 pour les groupes de travail le mardi après-midi avant l'ouverture officielle de la Rencontre.
- Mercredi sera la journée "Recherche" dédiée au thème "Démocratie et Education. Les collègues visiteurs qui souhaitent effectuer une présentation dans ce cadre sont les bienvenus!
- Le jeudi sera principalement dédié aux Sessions Comenius
- Il y aura en option des visites d'écoles le vendredi matin. La Rencontre sera officiellement clôturée vendredi à 14h, avec une activité culturelle optionnelle l'après-midi.

La participation à la Rencontre autant qu'à la Journée de Recherche peuvent être financées par des fonds STT.

12) Nouvelles des Membres de l'Association Comenius

Lausanne organisera une semaine internationale pour le Personnel et les étudiants du 23 au 27 avril 2018. Nombre maximal d'étudiants participants: 20. La participation aux frais sera de 100 Francs pour la semaine et couvrira tout.

Langue: anglais. Le thème sera l'internationalisation.

Graz offre des modules pour les étudiants internationaux aux deux semestres. Ces modules sont entièrement en anglais pour les deux semestres ET il y a également un programme pour ceux qui parlent allemand. Semaine pour le Personnel du 23 au 28 avril 2018 (en combinaison avec la Conférence "Voices").

Inholland: il y aura deux semaines internationales par an: Idée "Full color", une dans le nord, une dans le sud. Il y aura un semestre anglais pour les étudiants entrants (2 x 15 crédits) au printemps. Contenus: inclusion (au sens large) et CLIL: seront développés pour l'école primaire et secondaire, mais aussi accessibles pour le préscolaire. Encore incertain si ce semestre en anglais démarre en 2018.

Gent: du 4 au 8 juin 2018. Semaine pour le Personnel spécialisé en éducation pour la petite enfance. Par ailleurs, reconduction du programme "Bridges in Education": 30 ECTS en anglais.

Thurgau: les cours en anglais seront proposés au printemps, quand ils peuvent offrir des cours en anglais pour tous les futurs enseignants dans tous les domaines. Semestre d'automne: ouverts pour les futurs professeurs d'anglais. Combinaison avec l'Université de Constance. Education primaire et secondaire.

Ils planifient également une semaine Arts/Musique en avril. A confirmer.

Louvain-la-Neuve/Namur: module conjoint en anglais:

30 ECTS, cours généraux, 2 semaines internationales, facile de circuler entre les deux sites.

Aussi possible de prendre quelques cours en français → grande flexibilité.

Les collègues sont bienvenus pour intervenir dans le cadre du cours "Educational systems" (entre février et mai).

Vienna: Formateurs bienvenus pour le "European Village"

Schwäbisch Gmünd:

- "Exploring the world": module de 30 ECTS pour les étudiants dans le secteur de la petite enfance du 7 avril au 31 juillet.
- Formation des enseignants (écoles primaire et secondaires) pour les étudiants parlant anglais. (sans allemand): principalement au printemps, avril – juillet.
- Formation des enseignants (pré-primaire, primaire et secondaire) pour les étudiants qui parlent allemand (niveau B2 ou plus élevé): possible à l'automne et au printemps: octobre – février / avril – juillet.
- Semaine internationale au sujet de « l'Europe » en avril 2018.

UCSYD:

- Semaine internationale au début du mois de mai à Kolding
- "Crossing Borders": Education sociale / Early Childhood Abenraa, printemps
- "Pratique inclusive": Esbjerg, automne
- "Living and Learning Together": Haderslev, session de printemps

Louvain-la-Neuve:

Séminaire international au Sénégal du 27 au 30 novembre 2017 en français: Défis partagés dans la collaboration entre instituts de formation en Afrique et en Europe, incluant des pays tels que le Bénin, le Maroc et le Sénégal

Connection avec des partenaires non-européens: comment pourrions-nous coopérer de manière plus proche?

Après-midi:

- 13) Visite de **ESPE Strasbourg:** Conférence "Migration, Multilinguisme et Education en France et en Allemagne" et Visite du Mont St. Odile.

Vendredi 2 juin 2017

14) Migration : gestion de classe (Niomi Kelly / Martine Wilmots)

➔ Cf. présentation “Migration: gestion de classe et acquisition du langage”

Les prochaines étapes pour un projet KA2: rencontre préparatoire à Bergamo le mardi après-midi pendant 2 heures et prochaine réunion en janvier à Strasbourg (pendant le Conseil de l'Europe / Conférence des OING) puis séminaire en mars à Bruxelles. Ensuite organisation d'une semaine internationale à destination du personnel autour de cette thématique.

Discussion:

Quel sera le focus?: “Migration” ou “Identités culturelles”? ➔ Nous devons nous assurer que nous avons une approche qui aide tous les enfants (et pas seulement un petit groupe).

Recommandations:

- penser aux partenaires (spécialement en dehors de l'école) dès le début.
- la relation entre les enseignants et les parents est cruciale.
- étendre la liste “Actualités” sur le site web, avoir aussi un œil sur ce qui est déjà valable pour éviter tout faux-pas. **Pour Bergamo, la tâche est de collecter autant que possible ce qui existe déjà.**

15) 30 ans du programme Erasmus: dernières tendances de la Commission (Geneviève Laloy)

La Commission veut augmenter le nombre de mobilités pour renforcer les valeurs européennes.

La digitalisation du programme Erasmus sera renforcée dans le futur (“Erasmus without papers”).

Le site web de la Commission européenne célèbre les 30 ans du programme Erasmus (incluant des « success stories » Erasmus personnelles) :

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/anniversary/spotlight-erasmus-brings-people-together_en

16) Egracons (Martine Wilmots)

➔ Cf. présentation “EGRACONS”

Le système de grades ECTS ne sera plus utilisé à un certain moment.

Dans ce nouveau système EGRACON, les systèmes de grades et de moyennes de grades dans les programmes spécifiques sont tous inclus dans le système en question.

Un lien avec une vidéo démo du système en question peut être vu ici:

<http://egracons.eu/news/egracons-grade-conversion-tool-demo>

Recommandation donnée par les organisateurs d'Egracons aux institutions participantes: collecter les moyennes pendant 3 à 5 ans.

17) Assemblée générale:

17.1) Rencontre d'automne à Bergamo: les informations seront envoyées en juin. Possibilité d'un temps de réunion pour les groupes de travail le mardi après-midi avant l'ouverture officielle de la Rencontre.

17.2) Conseil de l'Europe:

Présence de l'Association Comenius à la Conférence des OING au Conseil de l'Europe.

Nous avons au moins besoin d'une personne par Commission:

- Droits humains: Thomas Schrei (janvier) et Richard Pirolt (juin)
- Démocratie: Niomi Kelly (janvier) et Jonathan Rooke (juin)
- Education et culture: Pieter Demeyer et George Camacho

Les collègues suivants de l'Association Comenius assisteront juin à la prochaine session de conférence des OING : Chantal Muller, Pieter Demeyer, Richard Pirolt, Geneviève Laloy et Monika Becker.

Le site de l'Association Comenius comprendra une nouvelle rubrique pour la Conférence des OING et inclura les personnes de contact et leurs rapports. A chaque Rencontre de l'Association, les personnes en question informeront les membres. Le Bureau soutiendra les collègues et assistera aux réunions de temps en temps en fonction des nécessités.

Si les personnes qui assistent à la Conférence des OING y vont en tant que représentants de l'Association Comenius, celle-ci pourrait couvrir leurs frais si leurs institutions respectives ne peuvent le faire. Si des membres de l'Association souhaitent assister à la conférence en représentant uniquement leur propre institution, ils le feront notamment via des bourses STT.

17.3) Semaines internationales

Les semaines sont publiées sur le site web de l'Association Comenius:

<http://www.associationcomenius.org/spip.php?article50>

17.4) L'Association Comenius sur Facebook

Philip et Geertrui vont préparer une proposition. Cela nécessite une partie privée et une partie publique. L'Association Comenius devra s'assurer que Facebook ne devienne pas le seul et principal moyen de communication.

17.5) Journal

Rappel des informations transmises le mercredi 31 mai.

17.6) 30 ans Erasmus

Clip vidéo pour l'anniversaire: il est demandé aux membres de produire des vidéos avec des anciens étudiants: 30 secondes à 1 minute au sujet de ce qui les a intéressé dans leur Erasmus. On espère 30 vidéos au sujet des échanges (mobilités étudiants et du personnel – ou Programmes intensifs) au sein de l'Association. En moins d'une minute, les personnes devraient dire qui elles sont, d'où viennent-elles, où elles ont étudié, ce qu'elles ont étudié, ce qu'elles gardent de leur expérience. Idéalement chaque institution devrait être représentée dans les destinations.

Langue: libre choix!

Philip O'Neill effectuera le montage des petites vidéos.

Recommandation technique: le background visuel du clip est important.

17.7) Mobilité du Personnel

Un outil interactif sera développé et mis sur le site web.

17.8) Membres:

Les "membres dormants": le Bureau les contactera à nouveau pour savoir s'ils sont toujours intéressés d'être membres.

Il n'est pas prévu d'inviter de nouveaux membres à Bergamo à moins que des partenaires très importants soient pressentis. Dès lors, merci de contacter le Bureau. Ces nouveaux membres potentiels devraient couvrir leurs frais eux-mêmes.

17.9) Klingenthal 2018:

Les dates ont été confirmées peu après la rencontre de Klingenthal: la prochaine Rencontre de printemps aura lieu du **22 au 25 mai 2018**.

Pour le bureau, 21/7/2017



Klingenthal 2017 (photo: Lia Frederickx)