



**Conférence et rencontre automnale
St Patrick's College, Drumcondra
(Un College de l'université de la ville de Dublin)
28-30 septembre 2011**

Mercredi, 28 septembre 2011 – Salle F301 - 09:00 – 18:00

La centralité des pratiques d'enseignement (Teaching practices ou TP) pour les étudiants, soit dans son institution soit à l'étranger - Questions académiques et pratiques

09.00 L'enregistrement a lieu à l'endroit où se trouve la réception principale (paiement de l'inscription au symposium: €100.-/participant)

09.30 Après l'ouverture et les mots de bienvenue prononcés par le Dr Pauric Travers, Présidente du College, la Présidente adresse également une chaleureuse bienvenue aux participants et parle de l'accueil de la rencontre comme un signe d'un nouvel engagement

Madame Geneviève Laloy, Présidente de l'Association Comenius, répond par quelques mots de remerciements.

Un moment de recueillement est consacré à la mémoire de Martine Chevalier

Suivent ensuite la présentation du journal et quelques informations pratiques, avant de passer aux annonces qui concernent les candidatures à la présidence et à la vice-présidence qui sont les bienvenues, ainsi que celle de 2ème secrétaire, même si l'élection de cette dernière peut attendre Klingenthal.

En guise d'introduction, Gerry O'Reilly signale que si les pratiques d'enseignement constituent un des aspects cruciaux de la mobilité estudiantine, elles sont cependant très difficiles à organiser.

Les questionnaires remplis par les participants ont été rassemblés et ils sont à disposition de celles et ceux qui souhaitent consulter les données brutes.

Quant au thème de cette rencontre, elle constitue une pierre angulaire pour les échanges internationaux.

11:00 Conférence inaugurale *Les pratiques d'enseignement: à partir d'aujourd'hui en direction du futur (Teaching Practice: From the Now towards the Future).*

Dr Bernadette Ní Áingléis, Directrice des pratiques d'enseignement, Faculté d'éducation de St.Patrick's College

La conférencière a réussi un de force en présentant un panorama de la formation des enseignants en Irlande Cf. présentation sur le site web.

12:00 *Expériences internationales dans le domaine des pratiques d'enseignement et réalités dans les HEP européennes.*

(i) Dr Brigette Bruscek, Kirchliche Pädagogische Hochschule, Vienna

En quelques mots, notre collègue a montré que la mobilité des étudiants a augmenté de manière significative ces dernières années. Le résultat est dû au travail important fait par les bureaux internationaux. L'esprit international a fini par se propager. Quant à l'horizon professionnel de nos étudiants, il s'est élargi grâce à l'internationalisation.

Cependant lorsqu'on en arrive aux pratiques scolaires, les autorités deviennent "chauvines", et les pratiques d'enseignement ne doivent être faites que dans son propre pays, étant donné que seules ces pratiques d'enseignement peuvent garantir aux étudiants qu'ils sauront enseigner dans leur pays...

Or l'expérience internationale est universelle. Les étudiants qui ont pu enseigner à l'étranger s'avèrent être meilleurs que les autres. Les pratiques d'enseignement à l'étranger ne les corrompent pas mais elles contribuent à leur donner une meilleure maturité professionnelle, les nouvelles expériences compensant toutes les pratiques qu'ils auraient exercées dans leur pays.

De nouvelles perspectives et d'autres systèmes scolaires sont à leur disposition et les étudiants Erasmus apprennent le fonctionnement des écoles de l'étranger, grâce au contact avec les enfants d'un autre pays – et à leurs valeurs, par exemple.

La vie authentique de leur pays d'accueil – les universités sont un ghetto car les personnes restent entre elles. Les étudiants sont alors confrontés à un défi immense qui les fait mûrir (en termes d'estime de soi, de progression professionnelle et personnelle, ...)

Cependant des problèmes subsistent, tels que ceux liés à la langue, aux didactiques et aux parcours méthodologiques différents. A Vienne: des pratiques d'enseignement spéciales sont organisées pour les étudiants Incoming. Des programmes individuels taillés sur mesure leur sont offerts, de l'observation et de l'analyse de leçons à un enseignement dispensé par chaque étudiant. Les étudiants internationaux sont les bienvenus s'ils s'engagent et s'ils participent activement. Plus ils sont différents mieux c'est. Il y a cependant des effets négatifs: les ECTS ont tendance à pousser les étudiants à choisir des cours semblables. La pratique professionnelle est donc une chance.

13:00 Lunch à la cantine de SPD / bialann

14:00 Thèmes des ateliers - Pratique d'enseignement [4 Rapporteurs]

Quatre thèmes basés sur le travail du questionnaire :

(i) Evaluation des pratiques d'enseignement **Salle: B139**

Monika Röthle: La pratique d'enseignement pour les étudiants *Incoming* et la façon dont elle est évaluée.

Plusieurs similitudes sont relevées: Selon les compétences, une réflexion approfondie dans la plupart des cas, une supervision par un membre de la HEP. 1

L'évaluation peut être différente de celle des étudiants locaux à cause de compétences différentes: l'accent doit être mis plutôt sur la réflexion que sur l'action et il est demandé d'être flexible.

(ii) Assurance qualité concernant les praticiens formateurs et leur formation
Salle: D207

(Niomi Kelly) Différentes options peuvent se présenter: on peut avoir affaire à un mentor, à un praticien formateur chevronné, ou à un évaluateur externe

Se pose la question de la communication: doit-elle être faite en tant que Partner ou en tant que coach? Evaluation selon le processus normal ou selon une adaptation spéciale?

(iii) HEI –Partenariats avec les écoles **Salle: F201**

Dans quelle mesure les HEP encouragent-elles les pratiques professionnelles?
La question des langues est soulevée (Andrew Powell)

(iv) Développement professionnel de l'étudiant qui se destine à l'enseignement
Salle: F208

(Judith) Il est relevé que dans chaque pays, les compétences clés sont très différentes

15:00 Tous les groupes de travail des ateliers se rassemblent en séance plénière, et les rapporteurs présentent les résultats **Salle: F301**

Ensuite a lieu une brève présentation des posters des membres de l'Association Comenius à propos des pratiques professionnelles mentionnées dans le questionnaire.

16:00 Pause: thé et café à la cantine de SPD / bialann

16:30 *Expériences renouvelées des pratiques professionnelles internationales*
(Présidence: Geneviève Laloy, Louvain)

(i) Monika Rothle, Faculté d'éducation, Université de Stavanger

Cf. Présentation sur le site web

- (ii) Jette Laursen, Coordinatrice IA en formateurs de l'éducation, UC South Denmark

Cf. Présentation sur le site web

17 :00 Session plénière

Trois nouveaux Programmes intensifs ont été acceptés en 2011:

1) Memoire du passé – espoir pour le futur: U. Valencia (présenté par I. Verde) 3-14 mars 2012
Cf. site web

2) Les premières années: découverte, apprentissage et créations grâce à tous ses sens.: Henallux Namur 12 – 23 mars 2012

Les 9 :et 10 janvier, une rencontre préparatoire est prévue (ou alors un skype en lieu et place)

3) La philosophie, un outil pour développer la citoyenneté européenne à l'école (27 février – 9 mars): Louvain-La-Neuve

Les enseignants externes sont les bienvenus au **STA!**

Les Programmes intensifs suivants seront soumis en mars 2012:

1) Lessius Mechelen/Liège: Composer de la musique avec les enfants
Une rencontre préparatoire aura lieu en novembre

2) Hradec Kralove va soumettre à nouveau un PI concernant de nouvelles méthodes en enseignement dont le titre est: "Des exercices à l'exploration"

3) Liege va réactiver le PI "Génération Y"

4) Santarem travaille sur un PI "Nouveaux médias et travail social". Une rencontre préparatoire est agendée les 14 et 15 décembre 2011

5) Santarem travaille sur le PI "Méthodes collaboratives qui utilisent web 2.0"

Semaines internationales 2012

Elles sont en consultation sur le site web

Nouvelles semaines internationales:

Karel de Groot

1 Les étudiants reçoivent des ECTS si la présentation est rendue sur une base créative . Cette semaine aura lieu du 13 au 17 février. Il est prévu d'avoir au maximum 15 étudiants de cette

institution et 15 étudiants internationaux qui se destinent à l'enseignement en école primaire. Cette semaine est basée sur la réciprocité, sinon les étudiants iront à l'auberge de jeunesse.

Vacs:

Le thème sera: Méthodes alternatives; méthodes créatives, et cette semaine aura lieu à Budapest

Tous les programmes seront mis sur le site web

Une semaine pour les formateurs sera également organisée à Stavanger

Barcelona:

Hradec Kralove: des journées pédagogiques pour les enseignants et les formateurs sont prévues à fin mars.

Schwäbisch Gmünd: la semaine aura lieu du 11 au 15 juin

Kolding: la semaine traitera de l'apprentissage à travers le jeu (chez les très jeunes enfants) et se tiendra à fin mars (durant la même semaine qu'à IW Haderslev)

18.30 Association Comenius: Conseil d'administration (Présidence: Geneviève Laloy)

Sont présents les membres suivants: Kia, Judith, Marvi, Martine, Brigitte, Tove, Monika, Vera, Monika, George, Chantal, Genevieve, Carla.

Elections: Les membres débattent sur les élections du/de la président/e et du/de la vice-président/e , ainsi que du/de la 2^{ème} secrétaire.

Pour la procédure, il faudrait demander à Brigitte de récolter les candidatures, afin qu'elles soient rendues publiques bien avant les élections.

Groupe de recherche

Une idée spontanée pointe: il faudrait qu'un groupe de travail parallèle se porte candidat pour trouver des fonds pour constituer et organiser un réseau en fonction du 8^{ème} programme cadre de travail

Mapping: poursuite de la recherche pour ce qui concerne les niveaux master et doctorat Haderslev est intéressée à **WP** sur l'internationalisation des institutions de formation à l'enseignement

Klingenthal 2012.

Il est demandé d'être bien clair à propos de la procédure concernant la participation (spécialement à propos de la 2^{ème} personne)

Il est décidé d'inviter Wim en tant qu'expert

Il est planifié de faire appel à un expert concernant la nouvelle mouture du **programme** d'apprentissage tout au long de la vie

La question des nouveaux membres potentiels est abordée rapidement

Il est décidé d'envisager les prochaines réunions automnales de l'Association Comenius de la façon suivante: Vacs en 2012, Inholland en 2013:, Lausanne en 2014:
Le thème du journal a été arrêté à la formation des enseignants

Rendez-vous dans le hall de l'hôtel Skylon pour se rendre au dîner au centre ville (O'Connell St / An Lar)

20.00 Dîner: Arlington Hotel, 23-25 Bachelors Walk, près du pont O'Connell

Jeudi, 29 septembre 2011

09:00

Ateliers:

(i) Art dramatique (**Salle: B103**) M. Colm Hefferon, professeur en art dramatique, SPD

(ii) Education aux droits de l'homme (**Salle: TBC**) Mme Rowan Oberman professeure en développement, interculturalité, droits de l'homme et éducation à la citoyenneté, SPD

Toddler –brève information (Monika Rothle)

Des flyers sont prévus pour les institutions qui ne sont pas impliquées

Des invitations aux enseignants leur parviendront

Monika est impressionnée par ce que les partenaires font, c'est un travail qui pousse à réfléchir.

→ Une présentation plus conséquente sera faite plus tard dans l'après-midi

Formation des agents de changement (Tove Heidemann) (par exemple: les directeurs d'école et les enseignants chefs de file en pédagogie spécialisée)

Le programme de partenariat Leonardo n'est pas destiné seulement à l'enseignement professionnel mais également aux cours de formation continue. Les déplacements et le logement peuvent être financés.

Collaborateurs/Partners

Les projets sont décentralisés. Chaque institution reçoit une somme destinée à couvrir partiellement les frais de mobilité. Le reste peut être utilisé pour n'importe quel usage en lien avec les projets.. Le concept sous-jacent est que les visites d'étude sont destinées aux petits groupes multilatéraux, et qui ont lieu dans des institutions partenaires. En fait, le concept est le même que celui qui concerne les semaines internationales

DK, Namur, Kingston, Kiel, Fontis Utrecht, Amsterdam

Suivi du groupe de recherche:

Le 7ème programme cadre de travail sera opérationnel en 2013, mais l'argent n'a pas été totalement dépensé, spécialement pour la partie du budget "Sciences sociales, sciences humaines, Education". **Taux de succès plus élevé.**

Idée spontanée : un groupe de travail en parallèle pour poser sa candidature afin d'obtenir des fonds pour un réseau.

Une idée spontanée pointe: il faudrait qu'un groupe de travail parallèle se porte candidat pour trouver des fonds pour constituer et organiser un réseau en fonction du 8ème programme cadre de travail

A noter que le e 7ème cadre de travail n'a pas été utilisé pour la recherche

La somme du budget prévue pour les sciences socio économiques et les sciences humaines n'a pas vraiment été utilisée.

Le sous-groupe RIE (Réseau sur l'éducation internationale) prévoit une recherche sur l'internationalisation des écoles et des HEP.

Il faudra contacter l'Université catholique de Milan où existe un centre de recherche sur l'internationalisation des HEP, sous la direction de Hans de Witt.

Mapping: poursuite de la recherche pour ce qui concerne les niveaux master et doctorat Dans le domaine de la recherche sur l'internationalisation

Haderslev aimerait se lancer dans un **WP** sur l'internationalisation des institutions de formation des enseignants.

Hans de Witt, Joos Beelen

Le réseau est ouvert

Tove va faire un appel pour savoir quelle institution est active.

www.eaie.org / RIE

ENCBW Louvain-La-Neuve: Un séminaire concernant les sciences intitulé “**Comment enseigner les sciences?**” ou “**Les sciences à l'école**”, se tiendra les 7 et 8 mars .et se penchera sur l'interrogation suivante: comment lier les sciences et la vie quotidienne Tous les types d'écoles seront concernés. Il sera donné en anglais, au même moment que le programme intensif de philosophie.

Aarteveld: un nouveau département est né pour les professionnels de la petite enfance (programme de bachelor).de zéro à deux ans et demi. Les collaborateurs intéressés par cet échange sont les bienvenus. (de même que les écoles pré - primaires et enfantines, et Bruxelles). Il va au devant d'un grand succès.

12:30 Lunch à la cantine de SPD / bialann

13:30 **Salle: F301: Thème: Cours spéciaux pour les étudiants internationaux**
(i) Drs Ruth McManus and Gerry O'Reilly *La lecture des paysages irlandais et de leurs héritages*

Cf. Présentation sur le site web

Un aspect pratique est intéressant car par ce moyen il est possible de créer des crédits pour les étudiants en échange ne pouvant pas s'intégrer dans le programme normal. Une coopération entre le département de géographie et le bureau international s'est instaurée.

Ces cours sont basés sur moodle

Il y a peu eu de contacts interpersonnels directs.

La demande est élevée: basée sur des images, l'approche centrée sur l'étudiant, chez qui la combinaison du travail individuel et du travail de groupe est prise en compte. Les étudiants obtiennent des notes pour leur travail individuel.

Ceci est réservé uniquement aux étudiants Erasmus (un autre domaine d'étude est proposé aux étudiants locaux).

- (ii) Dr. Marianne Öberg Tuleus, Ecole des sciences humaines, de l'éducation et des sciences sociales (HumES) Département d'éducation, Orebro University. *T&L: Une perspective comparative*

Tension de "suédisation" de formation à l'enseignement en Suède et éducation comparée.

Le programme est assuré par une équipe

La pratique d'enseignement est incluse.

Le tuilage études-pratique d'enseignement sera très important dans ce cours.

15.00

Salle: D318

Salle d'informatique – *Comment faire du travail pratique avec le site web de l'Association Comenius?* (Formatrice organisatrice: Dr Kia Kimhag)

16.00

Pause thé/café à la cantine SPD / bialann

16.30

Salle: F301 Assemblée générale

Assemblée générale:

Elections

Sont élues comme Présidente et comme Vice-présidente: Geneviève avec 22 voix contre 2, Chantal avec 21 voix contre 3; 2^{ème} secrétaire pour les deux prochaines années: Carla avec 22/voix et 2 abstentions.

Leur mandat se poursuivant, aucune élection n'est nécessaire pour Monika et George.

Site web

Kia présente la structure des dossiers, à savoir: un dossier pour chaque partenaire
Pour les dossiers caduques: les membres sont priés de les sauvegarder ou de les ôter du site web
La discussion sur les parties internes et externes du site est renvoyée à Klingenthal en 2012.
Les vieilles informations du précédent site web seront éliminées

Etat financier

Cf. document distribué lors de l'Assemblée générale.
George explique que le transfert du compte bancaire est dû au changement de trésorier.
La situation financière finale n'est pas mauvaise.
Tous les membres sont invités à consulter les documents.

Nouveaux membres

Lincoln et HK sont officiellement membres de l'Association Comenius.

Appel pour de nouveaux membres

Joan Maria demande de prendre en considération l'Italie

Prochaine rencontre à Klingenthal

Elle aura lieu du 22 au 25 mai 2012
Pour les autres informations, prière de se référer plus haut à la rubrique "Conseil d'administration"
Il est planifié de se rendre en visite au Conseil de l'Europe
Il faudra se pencher sur la nouvelle version du programme d'éducation tout au long de la vie.

Prochaines rencontres automnales

Automne 2012: Vacs
Automne 2013: Inholland (en lien avec la rencontre finale du projet Todler à Gand)
Automne 2014: Lausanne

Journal

Un grand merci à l'équipe de Mechelen pour son excellent travail!
Le thème du prochain numéro abordera les pratiques d'enseignement et l'internationalisation.
L'éditeur invité est Vacs / Hongrie (où, pour la rencontre automnale et pour le numéro suivant du journal, le thème sera: "L'Internationalisation et la crise").

Des remerciements sont adressés aux différents membres de l'association, en particulier aux organisateurs de cette rencontre automnale et aux intervenants.

17.30 Temps libre en ville pour tous les participants

- 17.30 **Salle: F301:** Deux sessions sont organisées:
- Rencontres préparatoires pour les programmes intensifs (Responsable: Geneviève Laloy)
- ???
-

Vendredi 30 septembre 2011

08:30 – 18.00

Excursion sur le terrain - The Boyne Valley: Thème –
Comment l'excursion sur le terrain peut-elle avoir un impact sur l'apprentissage de l'étudiant
dans le processus d'internationalisation

- 08.15 (précises) Départ du Skylon Hotel en bus
09.15 Halte à Monasterboice:
10.15 Excursion à Bru na Boinne / Knowth
13.15 Lunch à l'Hotel Newgrange à Navan
15.00 Bective:
16.00 Trim Castle:
18.00 (environ) Dublin.

Pour cette excursion, les horaires ont été donnés à titre indicatif et les visites étaient liées aux possibilités offertes sur place et aux conditions météorologiques. Il a été recommandé aux participants de pas oublier de porter des chaussures et des vêtements adéquats, le temps pouvant être humide et frais à cette saison.
