



Rencontre Association Comenius – Septembre 2016 – Winchester

Première session – 8/9/2016

Ouverture de la réunion et bienvenue : Geneviève Laloy

Salutations de membres / ex-membres non présents : Joan Maria Senent, Tove Heidemann, Iva Jedlickova, Monika Roethle

Semaines internationales 2016-2017

Etant donné que le site web est la source principale d'informations pour les étudiants, nous demandons aux membres de vérifier et d'actualiser les informations sur le site. Tous les documents à faire paraître sur le site doivent être envoyés à Alain Desmaret ou remis à Chantal Muller durant la réunion.

Dans la liste ci-dessous vous trouverez des informations qui sont neuves par rapport à l'an dernier

- AVKF Vac : propose un module Erasmus lors du second semestre de l'année académique, c'est la raison pour laquelle ils proposent leur semaine internationale au premier semestre cette année.

Conférence sur les aspects culturels du Christianisme et de l'Islam, le conférencier parlera entre autres des taxes liées aux cultes

- Anvers : semaine internationale sur la créativité : seulement 15 participants internationaux sont acceptés, il n'y a pas de coûts pour le logement. Il y a un nouveau campus à Anvers, informations déjà disponibles sur le site, le document de candidature suivra.

- Louvain-la-Neuve : mêmes dates et même sujet que l'an dernier (Relations Nord-Sud, développement durable), en anglais et en français, l'équipe de coordination a été étendue

- Liège : le thème : « Intégrons les différences » reste le même, ici aussi en anglais et en français. Participation de professeurs invités (Piet Tuteneel, Niomi Kelly, Marianne Tuleus), 60€ d'inscription, les étudiants sont soit logés dans des familles d'accueil, soit à l'auberge de jeunesse (selon leur préférence), mais l'auberge est un peu plus chère.

Geneviève Laloy fait remarquer que les semaines internationales peuvent être un tremplin pour la mobilité des enseignants.

- Valence UCV « Migration et immigration » - les étudiants logeront dans des familles d'accueil

- Barcelone : Blanquerna reprend le thème de l'an dernier sur l'inclusion, les dates sont à confirmer

- Stavanger : la semaine sur l'éducation à l'extérieur aura lieu cette année encore

- Malines : Thomas More propose deux semaines sur deux thèmes différents au même moment

Drama (Niomi) et Pratiquer la conscience du corps (Paul) : comment devenir un avec son corps. Les enseignants internationaux sont les bienvenus. Cette semaine ne durera que trois jours. Cependant il est demandé aux étudiants d'arriver le lundi et de ne repartir que le vendredi. Seuls quelques étudiants pourront participer car ce cours s'adresse aussi à un groupe d'étudiants flamands

- Haarlem / Inholland : le programme reste le même, cela aura lieu en avril, juste avant Pâques. Le jeudi sera un jour de pratique dans les écoles. Il y aura de l'e-learning, une histoire digitale sera créée. Le vendredi, il y aura une excursion à Amsterdam.

- Santarem : le sujet reste le même « Liberté et citoyenneté » - l'accent sera mis sur le rôle des media en connexion avec la citoyenneté, les étudiants travailleront avec des journalistes (pour les guider quant à l'écriture, la mise en page, la production) – Les enseignants sont les bienvenus.

- Schwäbisch-Gmünd : Le sujet principal reste l' « Europe », le concept reste le même (approcher l'Europe selon différentes perspectives et avec tous les sens). Comme c'est juste après Pâques, les étudiants devront arriver le lundi de Pâques, les visites d'écoles seront organisées pour le préscolaire et dans des classes de réfugiés. Le logement est gratuit sur base d'échange, sinon les étudiants doivent payer 60 €.

- Namur (HENALLUX) – Il y aura deux semaines cette année. On revient au thème « Storytelling », uniquement en anglais, à partir d'histoires du patrimoine national, les étudiants créeront des activités et iront raconter les histoires dans des écoles primaires.

La semaine 2 est sur le thème de la découverte de son environnement par tous les sens, cela inclus de l'observation, de la musique, de l'art. Cela s'adresse au préscolaire et au primaire. Les enseignants sont les bienvenus. Cela se fera en français et en anglais.

- Kolding / Haderslev (UCSyd) : une nouvelle équipe, le sujet est « l'éducation à l'extérieur et l'art » Un dépliant sera disponible. Langue : anglais

- Paris / ISFEC Mounier : thème : la création d'outils pédagogiques, une visite de Paris est incluse, langue : français uniquement.

- KPH – Vienne : Le sujet « L'apprentissage de l'histoire à l'école primaire ». La semaine vaudra 2,5 ECTS crédits. Il y aura un mélange 25 étudiants internationaux et 10 étudiants locaux. Les enseignants sont les bienvenus. Langue : anglais

- Madrid : ESCUNI – Même sujet : « le jeu », échange possible, mais aussi 20 places sur le campus disponibles. Langue : anglais

- Timisoara : pas de certitude pour le moment

- Winchester : planifié du 27/3 au 3/4 –

- Gävle : 6/10 mars – thème : « Une nouvelle culture dans l'enseignement préscolaire et primaire dans le nouveau contexte de l'immigration » - Langue : anglais

Martine Wilmots demande à avoir les sujets et les informations le plus vite possible.

Les institutions qui organisent des semaines internationales acceptent aussi des étudiants d'institutions qui n'organisent pas de semaines internationales. Idéalement, il faudrait harmoniser les dates de rentrée des candidatures.

Semaines internationales pour le personnel

- Artevelde Hogeschool – Gand –

Première semaine : thème : « Education inclusive » - ouverte à tous les membres de l'Association – 16-17 participants déjà inscrits – 25 places disponibles – Cela s'adresse à tous les niveaux, du préscolaire au secondaire.

Deuxième semaine : thème : « Petite enfance et éducation préscolaire » - travail sur la citoyenneté globale

- PH Steiermark / Graz – les dates ont changé (mai 8-12), le sujet « Come2Graz » - Les enseignants participants travailleront avec 200 à 300 étudiants. Cela devrait servir de motivation pour les étudiants locaux, il s'agit principalement d'éducation primaire, mais aussi des besoins spécifiques. Il y a deux écoles pour faire de la pratique sur le campus. Le personnel administratif est le bienvenu.

- Haderslev propose une demi-semaine pour les enseignants (Mars 14-16), sur différents campus

Autres projets du moment

- LaSalle Madrid propose un nouveau module en anglais, aussi pour les éducateurs sociaux.

Ils proposent des stages aux étudiants qui le souhaitent.

Il y aura également un cours sur l'éducation à la santé de janvier à mars, les enseignants sont les bienvenus.

- PH Schwäbisch-Gmünd : propose trois options différentes : pour les étudiants qui parlent allemand, ils ont accès à tous les cours des programmes proposés lors des deux semestres ; les étudiants qui ne parlent pas allemand peuvent choisir parmi un large choix de cours donnés en anglais, principalement au second semestre (avril – juin) ; le département « Préscolaire » propose un module séparé de 30 ECTS crédits « Explorer le monde » à partir de 2017 (des dépliants sont disponibles)

- KPH – Vienne annonce un congrès pour octobre 2017, il y aura également une journée internationale lors de ce congrès

- UCSyd propose de nouveaux programmes pour le préscolaire, l'éducation inclusive (du préscolaire au secondaire)
- Louvain-la-Neuve et Henallux (Namur) proposent un module en anglais de 20 ou 30 ECTS crédits. Première fois l'an dernier et bon feedback. Le niveau des étudiants doit être au moins de B1, il y aura des stages inclus.
- Vienne : le niveau pour participer aux cours doit être de B2, le niveau pour les stages est de C1
- PH Steiermark / Graz propose un cours de 30 crédits sur les compétences interculturelles, avec des stages inclus. La langue est l'anglais, mais l'allemand est évidemment aussi possible.
- Artevelde Gand a élargi les cours proposés dans « Bridges in Education », Pieter Demeyer propose un cours « L'Europe en classe ».
- PH Thurgau ne propose pas de semaine internationale ni de module Erasmus. Il y a des cours en anglais dans le programme régulier, des petits cours de 1 à 3 ECTS crédits qui peuvent être combinés pour arriver à un programme de 30 crédits.

Publications des travaux des étudiants

Pour valoriser les travaux des étudiants, on devrait chercher des étudiants intéressés par la parution de leur travail (en ligne ? en version papier ?) – Mais il serait intéressant de proposer une plateforme pour la publication aisée des travaux. Il devrait y avoir un cadre commun.

Comme un exemple, Louvain-la-Neuve montre une version papier des articles publiés par les étudiants.

5 groupes de travail – suivi de Klingenthal

Inclusion (Geertrui van den Berghe)

Membres : Bergame, UCSyd, Kingston University, Artevelde Gand

La première réunion a eu lieu lors d'une Conférence en janvier 2016. In Holland et Blanquerna y ont aussi participé. Ils discutent d'un partenariat stratégique (KA2 ou KA3), une semaine internationale à Gand est organisée (octobre 2016)

Développement durable (George Camacho)

Coordination : Santarem (George) et Bernadette (Namur)

Il y aura deux demi-semaines. Lors de la première semaine, une grille sera construite pour analyser le matériel utilisé en classe. Rencontre à Louvain-la-Neuve. Un partenariat stratégique sera envisagé éventuellement par la suite.

Enseignement et stratégies d'apprentissage (Niomi Kelly)

L'idée d'un partenariat stratégique est trop précoce. Il y a un besoin de plus d'expertise. On reprendra le thème à Klingenthal.

Histoires et compétences interculturelles (Jette Laursen)

Une rencontre aura lieu à Malines (27-31 mars) : enseignants et 3 étudiants. Idée originale de Valérie Coultas (Kingston University), avec Rosa Curras (UCV), Niomi Kelly (Malines), Stuart Scott (Kingston University), Jette Laursen (UCSyd), Agnes Streitmann (Vac), Chantal Muller (Namur), Martine Wilmots (Liège)

L'objectif est de promouvoir la conscience interculturelle à travers les histoires et d'encourager des réponses personnelles.

Pour le moment, un groupe travaille sur un programme pour les langues étrangères et la langue maternelle, les étudiants du primaire et aussi les futurs enseignants en langues. Les enseignants sont les bienvenus. Valérie travaille à une candidature au British Council dans le cadre de l'apprentissage interculturel. Le projet de recherche pourrait se développer en un partenariat stratégique ou autre chose.

Etre à l'extérieur – Education à l'extérieur (Sébastien Bar)

Education à l'extérieur : une manière de promouvoir la qualité dans l'enseignement préscolaire et favoriser la citoyenneté active. KA 2 – coopération et innovation pour de bonnes pratiques.

Migration et réfugiés

Suite de Klingenthal

Méthode : 4 groupes travaillent sur le résultat de Klingenthal (analyse SWOT) – lecture silencieuse et commentaires écrits (voir annexes – analyse SWOT)

Ensuite : 3 thèmes sont discutés en groupes :

- Quelle pourrait être la porte d'entrée pour l'Association Comenius ?
- Quels seraient les groupes cibles pour ces activités ?
- Quel produit pourrait être développé sous quelle forme ?

Identification également de coordinateurs potentiels

Journal Comenius

L'Association remercie chaleureusement Thomas More / Malines (Niomi Kelly et Piet Tuteneel) pour avoir édité la magnifique 25^e édition du Journal. Nous cherchons une institution pour reprendre le flambeau l'an prochain.

La charge de travail comme éditeur : envoyer un mail avec le sujet et un délai pour les articles / abstracts. Ensuite rassembler les articles, vérifier la photo, donner à la relecture (anglais et français) et finalement mettre en page.

Le Projet « Harmonie »

Basé sur le projet « Harmonie » du Prince de Galles

- Comment mettre en œuvre le développement durable dans le système éducatif ?
- Apprendre ce qui est important

Richard Dunne : directeur de Ashley CofE – école primaire

Les principes universaux et éternels de l' « Harmonie »

- Le principe du CYCLE – la nature est basée sur des cycles, qui mettent des limites (les enfants doivent réapprendre le cycle de la nourriture, comment éviter les déchets, le recyclage, etc.)
- Le principe de l' INTERDEPENDANCE – tout est connecté (exemple : les abeilles)
- Le principe de la GEOMETRIE – à un niveau macro et micro, les formes simples et complexes
- Le principe de la BEAUTE – la beauté est inhérente à tout (la spirale de Fibonacci, le nombre d'or, l'architecture, etc.) – Les écoles doivent être belles pour assurer le bien-être des enfants.
- Le principe de la DIVERSITE – il y a de la force dans la diversité. Les enseignants doivent être capables de donner de la place à la diversité dans les manières d'apprentissage des élèves.
- Le principe de la SANTE – la nature a besoin d'être en bonne santé, nous avons besoin de rester en bonne santé.
- Le principe de l'UNICITE – nous sommes la nature

L' « Harmonie » est active, est un état d'équilibre, qui s'applique au monde naturel et à la société humaine.

Philosophie et formation des enseignants à l'Université de Winchester (Dr Helen Clarke)

Cf. présentation

Réfugiés

Amener les réfugiés plus près du marché du travail (Kia Kimhag)

Questions de départ :

- Que vont faire les écoles en Suède avec les jeunes réfugiés non accompagnés ?
- Manque d'enseignants

Projet à Gävle et environs

Amener les immigrés plus près du marché du travail, comme assistants dans les écoles. Début avec 25 personnes, dont la plupart ont une grande expérience de l'enseignement. Formation pendant 16 semaines : contexte des écoles suédoises, les valeurs et les lois, le rôle du tuteur, « drama » pour bien comprendre ce que l'on voit et expérimente.

Cf. Présentation "Framtid studiehandledare"

"They are there" / "Ils sont là"(Niomi Kelly)

Projet initié par des étudiants: cela change la manière de parler – et penser- à propos des réfugiés et des immigrés. Focus sur les aspects positifs et sur les similarités, les ressemblances.

Vidéo et séquence de 4 leçons à l'intention des professeurs de l'enseignement secondaire: "They are there".

Leçons: bouger, migrer (aussi pour les enfants flamands), le voyage en lui-même (incluant les vacances), migration, médias sociaux,

Semaines internationales: Questions générales, principes et procédures : réunion planifiée pour tous les membres qui organisent une semaine internationale ou souhaite en organiser une dans le futur (Monika Becker).

Il est nécessaire d'avoir des procédures communes pour éviter des problèmes.

- **Nomination des étudiants**

Il faut qu'il y ait une date limite commune pour la remise des candidatures. Cette année ce sera pour la plupart des instituts le 15 décembre mais cela devrait être plus tôt l'année prochaine.

S'il y a des places libres qui restent, les membres organisateurs sont aimablement priés de donner un feed-back aux partenaires avant Noël.

Les institutions et les étudiants devraient avoir une confirmation avant Noël

Discussion sur l'amélioration de la procédure :

- Le fait qu'il y ait tant de semaines internationales pourrait impliquer le fait d'avoir une centralisation des inscriptions (une idée pour un nouveau projet interne Erasmus+)
- Sur la feuille d'informations, on mentionne qu'il y a à priori deux places par institution. Ensuite on complète s'il y a encore des places. Souvent des instituts acceptent plus que 2 étudiants par institut car certains n'en envoient pas.
- Il est important de connaître à l'avance le nombre maximum de participants qui peuvent participer à la semaine en question.
- Les coordinateurs doivent sélectionner dans leur propre institut les étudiants qui participeront à telle ou telle semaine et communiquer à l'institut d'accueil leur noms et coordonnées.
- La communication se fait donc entre coordinateurs et ce dans les deux sens. Les étudiants ou les services centraux des instituts ne doivent pas agir de manière indépendante. Il faut qu'il y ait une personne de contact par institut pour les semaines internationales.

Logement

- Le point de départ : le logement devrait être gratuit mais on sait qu'il y a différents contextes, situations, pratiques.

Certains endroits comme Schwäbisch Gmünd et Antwerpen accepteront uniquement qu'un étudiant participe à une semaine internationale si il/elle accueille un(e) étudiant(e) entrant. Si les étudiants accueillent effectivement quelqu'un et doivent payer quelque chose à l'étranger pour une autre semaine internationale, ils recevront une compensation financière à Schwäbisch Gmünd et pas à Antwerpen.

Est-ce réaliste d'organiser un logement gratuit ?

- Liège travaille avec le principe de réciprocité : ceux qui accueillent quelqu'un et sont eux – mêmes accueillis ne payent rien et ne reçoivent rien. Les étudiants qui accueillent quelqu'un mais ne sont pas accueillis chez un autre étudiant, reçoivent 60€ pour loger ailleurs.
- Gävle n'organiser pas d'accueil en famille
- Namur : à la base c'est un échange sans argent. S'ils demandent une participation aux frais aux étudiants qui arrivent c'est pour le budget global de la semaine internationale.
- Antwerpen : si tu veux participer à la semaine, tu dois accueillir quelqu'un. Les étudiants acceptent ce principe.
- UCSyddemark: 60€ de frais de participation ? Est-ce le même montant pour chaque partenaire ?

La transparence est très importante : il ne devrait pas y avoir de surprise au sujet des frais et des coûts sur place. Les étudiants doivent savoir dès le début les coûts qui sont prévus.

- Martine: certains étudiants préfèrent aller en auberge de jeunesse. Les institutions peuvent décider si l'auberge de jeunesse est une option. C'est vraiment leur décision.
- Qu'en est-il du logement à la fin de la semaine. Quid pour le samedi? Il faut être transparent au sujet du programme de vendredi et prendre en considération le temps de voyage.

Assemblée générale (9 septembre 2016)

Geneviève fait remarquer que de nombreux membres sont absents à l'Assemblée générale.

Elle rappelle que l'Assemblée générale est une part importante de la vie de l'Association, au cours de laquelle des décisions sont prises, des votes ont lieu, etc. Être membre actif veut dire prendre part à l'Assemblée générale.

En dépit des absences, l'Assemblée générale est maintenue en tant que dernière partie du programme avant le départ.

Bilan financier (George Camacho):

Toutes les institutions n'ont pas payé leur cotisation, donc la balance sera meilleure bientôt.

La Rencontre de Klingenthal 2016 a été plus coûteuse (plus de 4000€) : 10 places de plus ont été nécessaires à l'hôtel étant donné le souhait d'avoir des chambres individuelles pour tout le monde → Nous veillerons à ce que la Rencontre de Klingenthal 2017 soit moins chère.

Balance: 21.000€ (montant qui augmentera bientôt)

Les finances de l'Association sont bonnes et saines.

Pour l'instant il n'est pas nécessaire d'augmenter les cotisations. Les projets qui sont planifiés (publications de travaux d'étudiants, projets concernant les réfugiés, etc.) auront un coût mais pour le moment, les moyens financiers de l'Association sont suffisants.

Vote pour le bilan financier : 16 instituts représentés et 16 approbations.

KA 3 (Chantal Muller):

Suivi par rapport à la Key Action 3 (cfr présentation de Tove à Klingenthal 2016): la plupart des actions sont uniquement possibles avec des acteurs de terrain, des preneurs de décisions, etc.

Nous ne devons pas oublier ce type de projet mais ne voyons pas de possibilités à court terme pour l'Association.

Une sous-branche de KA3 pourrait être intéressante : la dissémination des projets.

"Retain" project (Chantal Muller): Namur, DK, Blanquerna:

Project sur le « comment réduire le nombre de jeunes enseignants qui abandonnent la profession ?

www.retain-project.eu/toolbox/

Conseil de l'Europe (Geneviève Laloy):

www.coe.int/en/web/ingo

Geneviève Laloy informe de la situation actuelle de la candidature de l'Association Comenius.

En juin 2016 certains autres membres ont participé aux sessions de la conférence des OING.

Pieter Demeyer, Piet Tutenel et Niomi Kelly ont assisté aux groupes de travail dans le domaine de Education et la Culture:

- Lundi : "La religion et les femmes", "L'évolution de l'enseignant en interaction avec son environnement : une responsabilité partagée »
- Mardi : "Droits humains, Co-développement, Migrations", "Eradication du discours de haine",

Les participants ont évalué très positivement leur participation à la Conférence. Les sessions semblent être en lien avec les activités de l'Association Comenius et c'est une belle plateforme pour échanger des idées sur la formation des enseignants et pour développer de nouvelles idées. « En général, nous avons eu le sentiment que la participation de l'Association Comenius est extrêmement pertinente, autant que nous sommes concernés, nous voyons une situation win win dans notre propre travail, celui de l'Association Comenius et celui de la Conférence des OING elle-même ». Jean Michel Caudron rapporteur du groupe de travail sur les migrations, a également vu le travail que nous menons à Thomas More sur les questions migratoires, et je lui ai également expliqué nos plans qui visent à travailler ce sujet à un niveau international ; M. Caudron était très enthousiaste du projet. Il a dit qu'il aimerait avoir davantage d'interaction avec l'Association Comenius à ce sujet et que notre travail est extrêmement pertinent et utile ». (Niomi Kelly).

Niomi Kelly et Piet Tutenel sont intéressés d'avoir l'opportunité d'assister à nouveau à ces ateliers (au moins une fois). Ils pensent qu'en assistant plusieurs fois à ces ateliers, ils pourront vraiment contribuer à quelque chose (en présumant que l'Association Comenius devienne un membre actif de la Conférence).

Les personnes qui ont assisté à la Conférence voudraient donc continuer ce travail mais les autres membres sont bienvenus pour rejoindre les groupes de travail également. Dans le cas où les institutions ne peuvent pas couvrir les frais de participation à la Conférence, l'Association pourrait aider prendre cela en charge.

L'Association Comenius s'attend à ce que les membres qui participent à la Conférence des OING représentent les intérêts de l'Association et fassent rapport de leurs activités au sein de la conférence.

Autres activités en lien avec la Conférence des OING:

Forum mondial pour la démocratie du 7 au 9 novembre 2016 - Strasbourg: les membres de l'Association Comenius peuvent y participer. Ceux qui y prendront part sont invités à en informer le Conseil d'administration (Board).

- **Conférence du GERFEC sur les Migrations** en décembre dans le sud de la France → plus d'informations seront communiquées via le site web de l'Association Comenius et par email.

Membres:

Graz est accepté comme nouveau membre effectif: 17 / 17 votes.

Strasbourg: tous les documents n'ont pu être envoyés avant l'Assemblée mais dès qu'ils seront remis, l'ESPE de Strasbourg deviendra membre effectif à part entière également: 17 / 17 votes.

L'institut d'Estonie quitte le réseau de l'A.C. car ils arrêtent leurs programmes en formation des enseignants.

Nouveaux membres pour le futur: priorité à des nouveaux pays. Grèce → Geneviève recontacte les partenaires pressentis. → nouvel essai (Ankie pourrait contacter une nouvelle université en Finlande).

Journal: les Institutions sont bienvenues pour prendre en charge la prochaine édition du journal (2017).

Groupes de travail Publications d'étudiants & Migrations/Réfugiés

Il y aura un nouvel appel après la rencontre mais les personnes suivantes ont déjà marqué leur souhait de prendre des responsabilités dans ces groupes de travail:

Migrations: Niomi Kelly, Martine Wilmots, possibly Tamar Shuari (UCV),

Publications d'étudiants: Piet Tutenel, Sebastien Bar,

Prochaines rencontres:

Klingenthal 30/5 - 2/6, avec l'Assemblée générale le vendredi matin..

Rencontre d'automne 2017: peut-être à Bergamo (à confirmer), peut-être Paris en 2018 → encore ouvert.

Internet:

Bien que chaque institut ait un accès au site, nous préférons que les membres effectuent uniquement les ajouts de dates, coordonnées et autres corrections. Pour tout ce qui est annexes (programmes en pdf, liens internet, images, etc.) merci de les envoyer au webmaster Alain Desmarests alain.desmarests@gmail.com pour qu'il les place lui-même.:

Rappel à tout le monde de mettre les informations le plus tôt possible notamment pour les semaines internationales.

Toute modification à la liste “membres” doit être envoyée à l’adresse board@associationcomenius.org.

Pour le bureau : Monika Becker et Richard Pierolt, traduit par Geneviève Laloy et Chantal Muller,
18/11/2016.