



## **Rencontre de printemps Association Comenius Du mardi 13 mai au vendredi 16 mai 2014**

*PV Klingenthal 2014/cgm*

### **Mardi 13 mai 2014**

Séance inaugurale de la Rencontre : présentation du programme et rappel des tâches des participants pour les différentes sessions plénières et les ateliers.

Présentation de la semaine.

Tout continue à se faire en bilingue mais avec plus d'anglais.

Tour de table.

Institutions excusées : Örebro, Haapsalu, Hradec Králové, Timisoara, Lincoln, Vilnius.

Arrivées tardives de quelques membres.

Une nouvelle institution d'Italie est attendue.

Rappel du règlement intérieur de la maison.

Distribution du programme de la rencontre

### **Mercredi 14 mai 2014**

La collègue de Salerno n'a pas pu venir pour cas de force majeure.

#### **Situation actuelle de l'implication de la Suisse dans les partenariats européens**

*SEMP* : Swiss European Mobility Program = nouveau nom d'Erasmus + pour la Suisse, où la vieille version du BA sera utilisée. La Suisse prend en charge les frais des étudiants in et out, des formateurs et du personnel administratif et technique

Une lettre aux agences nationales sera envoyée pour trouver du financement dans les OM. Le Recteur de la HEP Vaud a envoyé une lettre informative à ce sujet aux institutions avec qui il y avait un BA. Certains pays ont refusé d'entrer en matière : ex Italie et Espagne. Pour les partenariats stratégiques, la Suisse peut y participer, mais pas les coordonner.

#### **Bilan des projets 2013-2014**

##### **1. Programmes intensifs**

*Soundshaping* : avec la participation d'un compositeur et de musiciens professionnels. Enthousiasme, visible sur le Ppt. Création d'un blog:

<http://soundshaping2014.wordpress.com> . Cet IP est terminé.

*Génération Y* : régularité des participants et excellents résultats. Dommage de ne pas pouvoir le faire une 3<sup>ème</sup> fois.

*E-skills* Un 4<sup>ème</sup> partenaire, le Danemark a rejoint l'équipe en améliorant les résultats. Par manque de fonds, il s'arrête mais avec une possible continuité. Excellente ambiance relevée.

*Inclusion*: IP à connotation éthique, gratifiant. Il se termine également, mais avec un groupe Facebook pour garder les contacts.

*5 sens* : Il en ressort un sentiment d'appartenance commune, vécu sur une île perdue au Danemark, avec plus d'interactions. Le travail sur une base d'internationalisation a été mis en évidence. Excellents retours des participants.

*Quels enfants laissons-nous à notre planète ?* Concerne le développement durable. Satisfaits des bénéfices obtenus, les participants souhaitent pérenniser ce qu'ils ont démarré et garder la dimension internationale à long terme. Une invitation aux collègues intéressés sera envoyée.

## 2. Semaines internationales

Les membres remplissent pendant la pause un panneau avec 3 points : à garder, à modifier, suggestions.

## 3. Mobilité Erasmus professeurs et étudiants

a) Par institution, la mobilité des étudiants in et out est résumée en fonction de la valeur ajoutée, des problèmes et des suggestions

b) Mobilité des formateurs : travail par groupes de 4-5 personnes, en répondant à 3 items : mobilité à succès transférable en bonne pratique, souhaits, limites.

## **Suivi de la Rencontre à Alkmaar en octobre 2013**

Le PV suivra. Certaines idées mentionnées sur les panneaux seront poursuivies.

## **Informations concernant la nouvelle édition du Journal de l'Association**

Joao Maria s'en charge pour la 2<sup>ème</sup> année.

Thème : Développement durable; mais aussi publier les informations sur les activités de l'AC. Envoyer un abstract pour le 15 juin, en français et en anglais. Date finale pour l'article définitif avec références et photo de la personne : 25 juillet . Email à: carmen.carmona@uv.es

Sur la page web figurent les instructions techniques. Chaque institution recevra 15 exemplaires. Suggestion : mettre des tableaux statistiques sur la mobilité .

Cette année, la feuille statistique n'a pas été envoyée.

## **Nouveau Programme « Erasmus+ » et perspectives pour l'année 2014-2015**

- « Erasmus+ » : Etat de la situation par Ppt de Chantal (en annexe) et travelling sur les nouveaux programmes : ce sera différent mais la base reste la même.
  1. Mobilité individuelle = 63% du budget. Étudiants : Minimum 2 mois (stages) ou 3 mois (études) et maximum 12 mois. Enseignants : Minimum 2 jours et 8 heures enseignement.
  2. Coopération = 28% du budget. But : 20% de mobilité estudiantine en 2020. Turquie et Norvège acceptées, mais pas la Suisse.
- Nouveautés :
  1. Master à l'étranger avec une bourse conséquente. Et la bourse est renouvelable si une bourse a déjà été versée durant le bachelor.
  2. Partenariats stratégiques (= ex PI) avec de 3 à 10 partenaires, un objectif commun, une plus-value européenne. Si d'autres instances (ex : autorités locales) seront impliquées, ce sera un plus. Cf Ppt de Geneviève

Discussion sur la façon de diriger un étudiant qui souhaite un stage en dehors de l'Erasmus + : les membres de l'AC peuvent être des personnes ressources pour les mettre en relation avec une école, sans faire les démarches à leur place. Ils peuvent également consulter les associations d'étudiants.

- Synthèse du travail effectué en février 2014 à Bruxelles par un groupe restreint d'instituts de l'AC et présentation des deux projets de Partenariats stratégiques initiés par l'AC pour 2015 :
  - a) un projet de 3 ans avec 2 semaines différentes chaque année, introduit par l'AC « Give every child a chance ». Elaborer des pratiques novatrices pour leur donner une chance basée sur 3 valeurs : entrepreneuriale, européenne, durable. Changer l'état d'esprit. Cf Ppt de Chantal.  
En fait, c'est la suite de plusieurs PI, donc de leur durabilité.
  - b) un autre projet coordonné par LLN : « Education comparée ». Cours mélangés: 1 semaine en présentiel et 5 en ligne, en automne, avec enseignants invités. Une semaine pour les équipes d'enseignants au printemps. Des enseignants, des ex-étudiants et des directeurs, ainsi que des syndicats d'enseignants seraient impliqués. Prévoir de mettre en place le projet à la prochaine rencontre.
  
- Evocation des partenariats stratégiques (PS) dans lesquels certains membres sont en principe engagés à partir de l'année 2014-2015.  
Monika Becker: une de ses collègues est dans un partenariat stratégique. Il faut noter qu'on ne peut pas faire les choses à la dernière minute.  
Susan : des documents envoyés par courrier ne sont pas arrivés. Mise sur pied d'un consortium. Controverse des partenaires à propos de la scientificité de la recherche. Ecoles primaires intégrées. Est-ce que ça va réussir ?  
Chantal : ils fonctionnent comme partenaire, avec plus de travail administratif, ressemble à l'ex multiculturel Comenius. La mobilité est partie prenante du développement professionnel des futurs enseignants.  
Un deuxième PS avec Valencia catholique : sur l'inclusion et la pédagogie spécialisée.  
Soledad (comme valeur ajoutée de la HEP Vaud) : avec Liège, Bordeaux et la Roumanie à propos du PEERS.  
Monika : s'il reste de l'argent, ce serait distribué à de plus modestes projets.
  
- Réflexion en groupes de travail autour de nouveaux projets de PS à introduire en 2015  
Helen : il y en aurait un mais n'a pas encore accepté.  
Liste-guide distribuée pour déposer sa candidature pour un PS dont le but majeur est de combattre le chômage des jeunes en Europe.
  
- Autres nouveaux projets 2014-2015  
Cf liste qui reprend les idées suggérées à Alkmaar, à amender. PI transformés en PS . De plus, le thème d'intérêt peut être potentialisé par l'arrivée d'autres personnes ayant le même intérêt.

### **Conseil d'administration**

- Les absents à Klingenthal auront 5 jours pour annuler, sinon l'institution devra payer les coûts additionnels (hôtel, p. ex).

- Invitations pour Klingenthal : le faire dorénavant à fin mars. Ecrire ensuite seulement à ceux qui ne viendront pas
- Durée de la rencontre de Klingenthal : à cause d'arrivées tardives ou de départs prématurés, dorénavant on va finir à 10h00 le vendredi. Une excursion plus courte aura lieu le jeudi. Essai l'année prochaine.
- Nouveaux membres : Pologne, University of Joensuu à Evascula, Belfast. Thurgau sera à la rencontre d'automne à la HEP Vaud à Lausanne. L'Italie semble difficile à convaincre.
- Nouveaux membres: ils sont invités à Klingenthal mais ils ne doivent pas payer l'inscription de 70 euros. S'ils viennent en automne, ils paient comme les autres. Mais l'Association Comenius peut assumer si nécessaire une partie des frais.
- Invitation pour la rencontre d'automne à la HEP Vaud à Lausanne sera envoyée au plus vite avec délai au 10 juin 2014 (\*reportée au 15 juin). Si les institutions rencontrent un problème de paiement alors prendre sur l'OM car c'est un meeting européen, même si c'est en Suisse.
- Discussion sur un cadeau aux membres pour marquer le 25<sup>ème</sup> anniversaire de l'AC : tasse isotherme, sac, marque page, ...
- 3 élections du bureau : pour de nouveaux mandats (Carla souhaite arrêter, George accepte de continuer) et pour le mandat de Monika (qui accepte de continuer; oublié à Alkmaar).

### **Jeudi 15 mai 2014**

#### **Informations concernant les nouvelles voies pour 2014-2015**

1. Vacs organise sa première semaine internationale pour les étudiants à fin mars. Vie familiale dans le collège. Approche socio-culturelle. Hébergement en auberge de jeunesse. cf flyer pour les 3 thèmes principaux. Les informations seront sur le site.

Blanquerna: Semaine Internationale à Barcelone du 9 au 13 février 2015 car excellents retours pour la précédente édition

Semaine internationale à SDSY à fin avril 2015 : « Imagine, create and innovate with technologies ». Cf fascicule. Le module Erasmus du printemps est uniquement pour les pré-et primaires ; en automne, principalement pour pré-primaires, mais aussi pour les secondaires. Le nouveau programme modulaire du Danemark a de nouveaux cours en anglais (droits de la liberté, citoyenneté centrée sur les sciences humaines, p. ex). On peut obtenir seulement 20 ECTS.

Artevelde : promotion de leur nouveau programme (30 ECTS) uniquement au printemps jusqu'en juin, pour pré-primaires, primaires et secondaires.

HEP Vaud : Création d'un module international pilote en anglais et en allemand dès le printemps 2015, avec 30 ECTS. Les informations suivront sur le public cible.

La Salle Madrid : au printemps, début février, jusqu'à 30 ECTS avec stage en pédagogie spécialisée. De plus, un nouveau cours : formation bilingue espagnol-anglais ouvert aussi aux étudiants étrangers ; également éducation à la santé en collaboration avec une institution partenaire, pour 6 ECTS. Cf site web

Schwäbisch Gmünd : au semestre de printemps (avril à juillet), surtout pour pré-primaire et primaires. Mais pour primaires et secondaires, il y a des cours en anglais qui changent d'année en année (cf fascicule).

Vienne : ils essaient d'avoir 30 ECTS au semestre d'hiver, avec cours en anglais. Le programme sera publié en août. Uniquement pour les primaires et les secondaires.

Gand : 25-28 février conférence sur « Théologie et philosophie pour les enfants ». Cours pour lesquels les profs demandent des profs in: narration d'histoires, arts visuels, pauvreté.

Helmo Liège: 25-27 février, international staff week. Pourrait avoir comme thème l'employabilité.

Valencia : leur écrire.

Stavanger : éducation comparée. Cours de théâtre. Toute sorte de public, au printemps. Cf site web. Mais prêter attention au niveau des étudiants.

LLN : Pour le stage, il faut avoir un bon niveau de français ; sinon, ils peuvent observer, mais en temps réduit. Faire attention également aux autres niveaux de langues (anglais et néerlandais). Pour la mobilité des formateurs, appel pour trouver quelqu'un pour 4 h en politiques d'éducation à l'étranger (éducation comparative). Un formateur en français et un en arts visuels proposent un module de 2 jours pour réaliser des livres qu'ils écrivent eux-mêmes.

Dans tous les cas de stage, envisager la possibilité non pas d'enseigner mais d'assister l'enseignant si le niveau linguistique n'est pas suffisant.

Alkmaar : question à propos des accidents qui peuvent survenir aux étudiants à l'étranger. Les exemples de documents parviendront aux membres. Le site du gouvernement suisse donne des informations fiables et à jour pour tous les pays <http://www.eda.admin.ch/eda/fr/home/travad/travel.html>

(en français, allemand et italien).

**Présentation du nouveau document Accord (Learning Agreement)** par Martine: les différences avec le précédent Accord de mobilité (Learning Agreement). Cf Ppt.

- comptabilisation des ECTS en mobilité ou dans leur institution mère avec mention des cours.
- L'accord doit être terminé avant le départ des étudiants.
- Compétences linguistiques des étudiants avec un pre-test en ligne (en préparation) et un test à la fin pour voir les progrès. Le niveau doit correspondre à ce qui est écrit sur l'Accord. A négocier avant le départ en mobilité de l'étudiant.
- Examens : différentes nouvelles possibilités (skype, p. ex) à mentionner sur l'Accord
- Chaque institution devrait indiquer la procédure décidée
- Changements dans l'Accord uniquement durant les 2 premières semaines, avec argumentation.
- Résultats ETCS, ainsi que les notes. En plus, fournir une liste des ECTS de toute l'année avec les notes compréhensibles avec une table de conversion, si nécessaire.
- Prévoir de travailler en ligne à cause du nombre de signatures à obtenir.

**Vendredi 16 mai 2014**

**Développement durable en Education et la pérennité des projets internationaux**  
Exemple de LLN « Quels enfants laisserons-nous à la planète ? »

1<sup>er</sup> niveau : individuel et collectif, local et mondial ; 2<sup>ème</sup> niveau : éducationnel (en tant que formateurs) ; 3<sup>ème</sup> : vis à vis des projets internationaux et de l'AC

Objectif : développer la citoyenneté en développement durable grâce à un dispositif de formation pour les futurs enseignants, qui transmettront ceci au public scolaire.

On reprendra ceci à la prochaine rencontre.

a) Quels sont les leviers et les obstacles à la réalisation de ces projets ?

b) Les approches sont-elles diversifiées pour toucher l'ensemble des participants ?

c) Le DD est-il envisagé dans ses multiples dimensions, de manière interdisciplinaire et systémique ?

A expérimenter à la prochaine rencontre.

## **Synthèse des groupes de travail en matière de Partenariats stratégiques et perspectives pour l'AC**

Cf annexes

### **Assemblée générale**

- Durée de la rencontre à Klingenthal modifiée. à 10h30, sans repas prévu. A reprendre au meeting d'octobre.
- Informations sur la Rencontre d'Automne à la HEP Vaud à Lausanne : du 30 septembre au 3 octobre ; 450.-euros/personne (\* 420.- euros) ; thème de l'inclusion scolaire. Logement sobre à l'Auberge de jeunesse « jeunhôtel », avec internet seulement dans le lobby. Toutes les informations seront prochainement sur le site de l'AC et de la HEP Vaud.
- Nouveaux membres : cf Conseil d'administration , ainsi que Strasbourg. Les membres potentiels paient tous leurs frais.
- Nouvelles élections dans l'Association (automne 2014) : cf Conseil d'administration
- 25<sup>ème</sup> anniversaire de l'AC : apporter un drapeau de son pays à Lausanne
- Finances de l'Association : tout est en ordre
- Communication : cf site web
- Nouveau projet : d'anciens coordinateurs représentant leur institution à l'AC ont été approchés par Wim Friebel et Carla pour fonctionner comme personnes-ressources aux membres actuels. La liste de ces personnes sera complétée par les membres de chaque institution. Ce projet est accepté.
- Présentation du dossier de candidature de l'Association Comenius au Conseil de l'Europe par Geneviève et Chantal : un statut participatif lui a été accordé, comme une sorte de consultant.

Fin de la Rencontre de Klingenthal 2014

\*Modifications actualisées apportées au PV le 29 mai 2014