

COIL as alternative to phisical mobility?  
Internacionalization at home

Optimistic



Question...

Do you prefer to buy in a big supermarket or into a local shop?

# 1 El modelo COIL



**C**ollaborative **O**nline  
**I**nternational  
**L**earning



# 1 El modelo COIL

## 1.1 ¿Qué es el modelo COIL?



### **UN MUNDO CONECTADO**

Se trata de conectar aulas alrededor del mundo.



### **COLABORACIÓN**

Profesores y estudiantes trabajan juntos para alcanzar un objetivo común.



### **EXPERIENCIA INTERNACIONAL**

Profesores y estudiantes viven una experiencia internacional sin movilidad.

## 1.2 Características del modelo COIL



### **CENTRADO EN EL ESTUDIANTE**

Los profesores diseñan una estrategia que permite que los estudiantes trabajen de manera colaborativa en el desarrollo de un producto que demuestre lo que han aprendido.

---



### **LA COMUNICACIÓN ES LA CLAVE**

Para alcanzar el éxito, profesores y estudiantes deben mantenerse en una comunicación permanente.

---



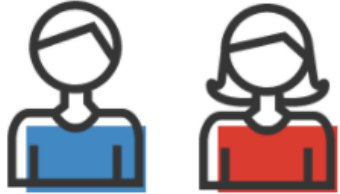
### **EL PROBLEMA DEL IDIOMA**

A pesar de que el inglés es la lengua internacional por excelencia, profesores y estudiantes deberán encontrar la forma de comunicarse con otros en otros idiomas. Las nuevas tecnologías serán de gran ayuda para ello.

---

# 1 El modelo COIL

## 1.3 Reglas y guía



### **FLEXIBILIDAD**

Se requiere enfrentar cambios y adaptarse a la realidad del otro.



### **MANTENERLO SIMPLE**

La colaboración por sí misma es compleja, por ello se debe pensar en el curso COIL de manera simple

Reglas y  
Guía

# My experience

- COIL La Salle: 300 years old and more than 60 universities into the 5 continents, 77 countries, 100.000 teachers, 500 trained teachers in COIL.
- Subject: economy for 85 Social educators and social workers (Madrid)+ Social responsibility for economy students (Perú). **Interdisciplinary.**
- Partners: La Salle Madrid & La Salle Arequipa, Perú.
- Oriented to action: joint project and tasks every week for 2 months.
- Sincrone/no sincrone tasks.
- Tools: Moodle and teams.
- Very easy to run. Groups of 4/5 students (half spanish/half from Perú)

# My dream

- Most of teachers will be participating in COIL.
- The Student once at least in their degree (100% instead of 5%).
- No limit of languages: English+spanish.
- Role of International Relations: to promote the internationalization at home.

Comprehensive internationalization.



# COIL: Magic.. Revolution in education

- Finally it's an opportunity to open the international experience to the whole University and not only to International Relations Area.
- At La Salle 7 teachers (5 who never participated before at international programmes) are involved in COIL even with no impulse from International Office.
- Numbers: 50 international a year aprox and now 300 students in this semester.
- If general in the future, the Board will see the advantages as well. Hot point.
- Not same experience than physical mobility but good to develop intercultural competences for the most of students.

# The questions are...

- Do you prefer to buy in a big supermarket or into a local shop?...
- Can Collaborative On Line Learning replace physical mobility?
- Should we promote both kinds of mobility?

Thank you!!!

Maria José Quintana

[mariajo@lasallecampus.es](mailto:mariajo@lasallecampus.es)

